

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Краснополковская основная школа
433221 Ульяновская обл. Карсунский район с. Краснополка ул. Колхозная д. 52
т/ф8842676118e-mail: krasnopolka@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
Рукавишникова М.А.
Протокол №1
от «23» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Серова Н.П.
Протокол №1
от «23» августа 2024г.


СВЕРЖДЕНО
Директор школы
Мелик А.Г.
Протокол № 91
от «23» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(Подготовлена на основе федеральной программы воспитания)

МКОУ Краснополковская ОШ

на 2024–2025 год

2024г.

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Цель и задачи воспитания обучающихся

Направления воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад общеобразовательной организации

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Анализ воспитательного процесса

Примерный календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее, соответственно — Программа школы), муниципального казенного общеобразовательного учреждения Краснополковская основная школа (МКОУ Краснополковская ОШ) разработана на основе: основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 22.01.2024)

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Программа направлена на организацию системной воспитательной деятельности в школе; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления школой, в том числе совета обучающихся, совета родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение: календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся НОО в школе:

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся НОО в школе:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**—формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**—воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**—формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни эмоционального благополучия**—развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание**—воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственнодостоинном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых 7 (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в

<p>обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Первая школа-«мужское училище» открылась в селе Краснополка в 1867 году. С 1873 года учителем работал Иван Григорьевич Апраксин, один из лучших учителей Симбирской губернии. В 1881 году с помощью И.Н. Ульянова было построено новое здание для школы. После Великой Отечественной войны под школу способом народной стройки было переоборудовано здание церкви, где открылась неполная средняя школа. С 1987 года МОУ Краснополковская средняя общеобразовательная школа размещена в прекрасном типовом здании со спортивным залом, хорошо оборудованными кабинетами. В 1999 году МОУ Краснополковская средняя общеобразовательная школа переименована в МКОУ Краснополковская основная школа.

МКОУ Краснополковская ОШ является основной школой, численность обучающихся начальных классов на 1 сентября 2024 года составила 16 человек.

МКОУ Краснополковская ОШ - школа сельского типа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ, но у обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории образовательного учреждения (кружки, секции), так и за его пределами.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МКОУ Краснополковская ОШ это: СДК с. Краснополка, сельская библиотека, МКОУ Сосновская СШ, «Детско-юношеская спортивная школа».

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «Выборы лидера ученического самоуправления», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни»,

«День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», Спаси дерево», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете актива», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Также школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектах и конкурсах:

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.
- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. Перечни видов и форм деятельности являются примерными, в рабочую программу включаются виды и формы деятельности, которые используются в школе или запланированы.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате
 - максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
 - включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
 - включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
 - выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
 - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
 - организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (Всероссийский проект «Разговор о важном», уроки мужества).

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению (проект «Культурный дневник школьника»);

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (Внеурочная деятельность: «Занимательная математика», «Волшебный сундучок», «Читаем, считаем, наблюдаем», «Инфознайка»)

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности («Шахматы в школе» кружок, секции по дополнительному образованию: «Подвижные игры», «Волейбол»);

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий :

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, направленности;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- экологической, природоохранной направленности;

- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- туристско-краеведческой направленности;

- оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности («уроки Мужества»);

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах мероприятиях («День знаний», «Последний звонок», выбор

лидера школы, конкурсы, викторины, творческие вставки и другое), оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения ;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера, посвященные «Дню 8 марта», «Дню защитника Отечества»,

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации (классные поручения, школьное самоуправление);

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом (мониторинг, психолого-педагогическое тестирование, анкетирование и другое);

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса (работа с учащимися и семьями состоящими на профессиональных учетах, работа с одаренными детьми, консультации и другое);

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (ведение портфолио учащегося);

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в

отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, МКОУ Краснополковская ОШ;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школы (совет профилактики, досуговые мероприятия школы: «День знаний», «Новый год», «Выпускной бал» и другое ;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований («День варенья», «А ну-ка девушки», «23 февраля», классные турниры по волейболу, мини-футболу, пионерболу, теннис и другое).

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы:

Сентябрь:

День знаний;

День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

Международный день пожилых людей;

День Учителя;

День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

День народного единства.

Декабрь:

День Героев Отечества;

День Конституции Российской Федерации;

Январь:

Новый год;

Февраль:

Месячник военно- патриотического воспитания

День защитника Отечества.

Март:

Масленица

Международный женский день;

День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

День космонавтики.

Пасха

Май:

Праздник Весны и Труда;

День Победы;

День славянской письменности и культуры.

Июнь:

Международный день защиты детей;

День России;

День памяти и скорби;

Июль:

День семьи, любви и верности.

Август:

День Государственного флага Российской Федерации

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Флаги России», «Окна России», «Бессмертный полк», «День семьи, любви и верности», «День памяти», «Блокадный хлеб», «Крымская весна» и другое) ;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе («Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной бал», «Прощание с Азбукой»);
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности (торжественная линейка на начало учебного года и окончание);
- социальные проекты в МКОУ Краснополковская ОШ , совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей поселения (смотри «Строя и песни», посвященного Дню Победы);
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел (День самоуправления, мероприятия РДШ).

Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми. При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МКОУ Краснополковская ОШ («День Памяти», акция «Бессмертный полк», посвященное Дню Победы, рекеиём «Память», акция «Георгиевская лента», тематические концертные программы, экскурсии в библиотеку);

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам ;

–экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу, стенда с государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб, гимн), организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности , исполнение гимна Российской Федерации;
- поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» мемориалов воинской славы, памятников, обелисков;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории (субботники, озеленение класса и другое);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (ПДД, антитеррор).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского комитета МКОУ Краснополковская ОШ;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, общероссийские «родительское собрание» для родителей («Особенности образовательного процесса в новом учебном году», «Безопасность» и другое);

- проведение для родителей консультации педагога-психолога, сотрудников МВД Карсунского района;

- родительские интернет-сообщества- группы в Телеграмм, Вконтакте с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы согласуется совместная деятельность;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (День знаний, День учителя, Новый год, Праздник Весны и Труда, День Победы, День семьи, любви и верности и другое);

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе (День открытых дверей: 1 сентября; 25 мая и другие дни, согласованные с администрацией школы)

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет актива), избранных обучающимися;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана

воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МКОУ Краснополковская ОШ.

- члены совета самоуправления школы активные участники РДДМ.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

1. Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

2. Регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

3. Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

4. Разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

5. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися,

педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

6. Организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

7. Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

8. Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

9. Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

10. Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МКОУ Краснополковская ОШ это: СДК с. Краснополка, сельская библиотека, МКОУ Сосновская СШ, «Детско-юношеская спортивная школа».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках

рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы («День знаний», «Последний звонок», туристические походы, экскурсии, тематические беседы, заседания Совета профилактики, рейды по семьям и другое);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (уроки Мужества, экскурсии, правовые уроки, профилактические беседы, концертные программы и другое).

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности, Дней открытых дверей в средних специальных учебных учреждениях в Карсунском районе и г. Ульяновск;

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; - экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети Интернет; уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»-8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия» -8-9 классы, «Успех каждого ребенка», «Засобой»);

- решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение

открытых уроков;

-индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

-освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Школьный лагерь

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;

- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Целью программы является создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у уч-ся, педагогов , родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:
 Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
 Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
 Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали. Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в **становлении личностных характеристик ребенка, а именно:**

умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах

регионального и международных уровней;

обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

любопытный, интересующийся, активно познающий мир;

владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

любящий свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Приобщение детей к культурному наследию

Возрождение национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего поселка, района, области – важнейший приоритет воспитательной системы школы.

Целью является осмысление основ духовно-нравственной культуры; создание условий для формирования интеллектуально развитой, социально активной, духовно богатой личности.

Задачи:

- воспитание духовных и эстетических ценностей и моделей поведения, развитие творческих способностей;
- формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
- сохранение и развитие духовной культуры общества: передача семейных, народных традиций;
- развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств;
- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

На внешнем уровне:

Совместная деятельность с социальными партнерами: Сельский дом культуры, сельская библиотека.

На школьном уровне: проведение творческих выставок, конкурсов; организация концертов, фестивалей и тематических квестов и др.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 10 человек основных педагогических работников.

75 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 40 % - первую квалификационную категорию.

Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог.

В школе 9 классов, в которых работают 6 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- старшая вожатая;
- советник школы;
- классные руководители;
- педагог-психолог.

Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МКОУ Краснополковская ОШ связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе;
2. Положение о методическом объединении;
3. Положение о внутришкольном контроле;
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКОУ Краснополковская ОШ;
6. Положение о Совете профилактики правонарушений;
7. Положение о родительском комитете МКОУ Краснополковская ОШ;
8. Положение о школьной службе медиации МКОУ Краснополковская ОШ;
9. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МКОУ Краснополковская ОШ;
10. Положение о школьном ученическом самоуправлении;
11. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МКОУ Краснополковская ОШ;
12. Положение о школьном спортивном клубе .

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в МКОУ Краснополковская ОШ, получает образование примерно 4%детей с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в

общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями .

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике школы;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинг.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Рейтинги — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МКОУ Краснополковская ОШ является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением

(при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основное направление анализа воспитательного процесса- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МКОУ Краснополковская ОШ.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Краснополковская основная школа
433221 Ульяновская обл. Карсунский район с. Краснополка ул. Колхозная
52т/ф8842676118е-mail: krasnopolka@mail.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Краснополковская основная школа

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ Краснополковская ОШ
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
СЕНТЯБРЬ									
1	1 сентября – День знаний			Праздничная линейка/единый классный час по теме	1 сентября	1-4 классы	Администрация школы	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
2				Дни открытых дверей в организациях дополнительного образования детей	2 сентября	1-4 классы	Администрация школы	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
3				Цикл мероприятий :экскурсии, беседы, квесты, квизы, мультимедийные уроки, лекции «Сентябрьский библиомарафон»		6+	Классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство» Модуль «Внешкольные дела»
	Всероссийский проект				еженедельно по		Классные руководители	Ценности научного	Модуль «Классное

4	«Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности и патриотической, нравственной и экологической направленности				понедельникам в течение года			познания	руководство» Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
5			Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации (реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание		еженедельно по понедельникам в течение года	1-4 классы	классные руководители	патриотическое	Модуль «Классное руководство»

			граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»).						
	Всероссийский проект «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности и патриотической, нравственной и экологической направленности				еженедельно по понедельникам в течение года		Классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Классное руководство» Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
6	Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным			уроки военной истории	в течение года	1-4 классы	Классные руководители	патриотическое	Модуль «Классное руководство» Модуль «Основные школьные дела»

	датам русской истории								
7	Проект «Дни единых действий в школе»			тематические мероприятия	в течение года	1-4 классы	Классные руководители	патриотическое, гражданское	Модуль «Классное руководство» Модуль «Основные школьные дела»
8	Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»					1-4 классы	Классные руководители	патриотическое, гражданское	«Классное руководство» «Приобщение детей к культурному наследию»
9	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;			классные часы	3 сентября	1-4 классы	классные руководители	патриотическое	Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство», «Профилактика и безопасность»
10		Выездные обучающие мастер- классы по профилактике детского дорожно- транспортного		мастер-классы	по графику	1-4 классы	Классные руководители	гражданское	Модуль «Классное руководство» Модуль «Основные школьные дела», «Профилактика и

		травматизма (по графику)							безопасность»
11		Лекторий Школа информационной безопасности»		лекции	в течение года	1-4 классы	Классные руководители	социальное	Модуль «Классное руководство» Модуль «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»
		Цикл мероприятий в рамках Календаря дружбы в рамках деятельности и клубов интернациональной дружбы			согласовано по отдельному графику	учащиеся, педагоги	классные руководители	духовно-нравственное	Модуль «Классное руководство» Модуль «Основные школьные дела»,
12	Общероссийский проект «Киноуроки в школах России».			просмотр кинофильмов	в течение года	1-4 классы	Классные руководители	патриотическое, гражданское, духовно-нравственное	Модуль «Классное руководство» Модуль «Основные школьные дела»
13	Международный день распространения грамотности			День грамотности в образовательных организациях	8 сентября	1-4 классы	Классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Классное руководство» Модуль «Основные

	и			Ульяновской области					школьные дела»
14	Международный день памяти жертв фашизма.			тематические мероприятия	10.09	1-4 классы	классные руководители	патриотическое	Модуль «Классное руководство» Модуль «Основные школьные дела»
15			Составление социального паспорта класса, школы		3 неделя месяца	1-4 классы	классные руководители, соцпедагог		Модуль «Классное руководство»
16			Пешие походы и экскурсии		в течение года	1-4 классы	классные руководители,		«Классное руководство», «Внешкольные дела»
17			Оформление интерьера школьных помещений...		в течение года	1-4 классы	классные руководители,	трудовое	«Классное руководство», «Внешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», »
18			Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности		сентябрь	1-9 классы	классные руководители,	трудовое	«Классное руководство», «Внешкольные дела» «Организация предметно-эстетической среды», »
19			Составление маршрута «Дом-школа-дом»		сентябрь	1-4 классы	классные руководители,	трудовое	«Классное руководство», «Профилактик

									а и безопасность
20		12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновск ой областииот 03.06 2009 № 65- 30 «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области)		Областное родительск оеобрание «Экспертное мнение»	13 сентября	родител и	Классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Классное руководство» Модуль «Работа с родителями»
21				фестиваль читающих семей «Семейные радости»	15.09.24	1-4	классные руководители	Укрепление традиционных русских духовно- нравственных ценностей	«Классное руководство», «Работа с родителями», «Приобщение детей к культурному наследию»,
22		15 сентября – День родного края (Закон Ульяновс к ой области от		Декада посвященная, Международн омуДню коренных народов мира	с 5 по 15 сентября	1-4	классные руководители	Духовно- нравственное	«Классное руководство», «Приобщение детей к культурному наследию», «Основные школьные дела»

		03.06 2009 № 65- 30 «О праздника хи памятны х датах Ульяновс к ой области)							
23				Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	21 сентября 2024	3-18 лет	администрация школы, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Классное руководство», «Основные школьные дела» «работа с родителями», «Экскурсии, походы»
24			Контроль за санитарным состоянием школьных помещений;		в течение года	1-4 классы	совет учащихся	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Самоуправление»
25			Контроль за внешним видом учащихся		в течение года	1-4 классы	совет учащихся	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Самоуправление»
			Организация		в течение	1-4 классы	совет	Физическое	«Самоуправление»

26			просветительской деятельности с целью пропаганды ЗОЖ		года		учащихся	воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	ие»
27				Цикл литературно-познавательных мероприятий «О своём крае мы всё узнаем»	16.09.24	6+ очно	классные руководители	Приобщение детей к культурному наследию	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Основные школьные дела», «Приобщение детей к культурному наследию»,
28			Юбилей школы	праздничное мероприятие	по согласованию	1-4 классы	администрация школы	Приобщение детей к культурному наследию	«Классное руководство», «Приобщение детей к культурному наследию», «Работа с родителями», «Социальное партнерство»
29			Работа на пришкольном опытном участке		сентябрь, май	1-4 классы	классные руководители	трудовое	«Классное руководство», «Внешкольные дела»
			Единый день безопасности	тематические мероприятия	ежемесячно	1-4 классы	классные руководители		«Классное руководство», «Профилактика и

ОКТАБРЬ									
31		Неделя психологии в школе				1-4	классные руководители	Гражданское физическое	Модуль «Профилактика и безопасность»
32	Международный день пожилых людей; Международный день музыки;			тематические мероприятия	04.10	1-4	классные руководители	эстетическое	«Классное руководство», «Работа с родителями», «Основные школьные дела», «Приобщение детей к культурному наследию», объединения
33				Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых людей	1 октября 2024	от 6 до 25 лет	классные руководители	гражданское	«Классное руководство», «Работа с родителями», «Основные школьные дела», «Приобщение детей к культурному наследию», объединения
34				Всемирный день ходьбы	1 октября 2024	3-18 лет	классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	«Классное руководство», «Работа с родителями»,

								благополучия	
35	День защиты животных			Старт Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»	Октябрь 2024 – март 2025	5-18 лет	классные руководители	Экологическое Духовно-нравственное	«Классное руководство», «Работа с родителями», «Основные школьные дела», «Внешкольные дела»
36			Родительские дни, собрания		в течение года	родители	классные руководители		«Классное руководство», «Работа с родителями»
37			Предметные недели (по графику)		в течение года	4 класс	учителя-предметника администрация школы	ценности научного познания	«Школьный урок»
38	День учителя			Праздничные мероприятия Всероссийская акция «Благодарю» посвященная Дню учителя	5 октября 2024	от 6 до 25 лет	классные руководители	Духовно-нравственное	«Классное руководство», «Работа с родителями», «Основные школьные дела»,
39		8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-		«Декада школьник», приуроченная Дню школьника Единый день выборов в органы ученического самоуправления	1 - 8 октября 8 октября	от 7 до 17 лет	классные руководители	Гражданское	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Самоуправление»

		30 «О праздника хи памятны х датах Ульяновс к ой области							
40	Международ ный день школьных библиотек;				10.10	от 7 до 17 лет	классные руководител и	Гражданское	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Профоринта ция»
41	День отца			Всероссийска яакция «Благодарюп освященная Дню отца в России	15 октября 2024	от 6 до 25 лет	классные руководители	Духовно- нравственное	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Работа с родителями»
42		Всероссий ская эстафета «Мои финансы		Участие в проекте «Финансова я культура – стратегия роста. Формировани ефинансовой культуры населения Ульяновской области в 2024году	21- 25 октября 2024 года	1-4 класс	классные руководители	Физическое воспитание, формирован ие культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия	«Классное руководство», «Основные школьные дела»
НОЯБРЬ									
43	День			Декада посвященная,	с 1 по 10 ноября	3-17	классные руководители	Гражданск о- патриотиче	«Классное руководство»,

	народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)			Дню народного единства				ское Духовно-нравственное	«Работа с родителями», «Основные школьные дела», «Приобщение детей к культурному наследию»
44			он-лайн уроки «Проектория»	уроки	ноябрь-декабрь	4-классы	классные руководители, руководитель кружка	ценности научного познания	«Профориентация», «Школьный урок»
45				Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-8 ноября 2024	от 3 до 17 лет /очно	администрация школы, классные руководители	Гражданское патриотическое Духовно-нравственное	«Классное руководство «Работа с родителями «Основные школьные дела»,», «Приобщение детей к культурному наследию»,

46	День матери			Неделя материнской славы Областной конкурс детского рисунок «Мама-это нежность»	20-26 ноября 2024	7-17 лет	администрация школы, классные руководители	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое	«Классное руководство», «Работа с родителями» «Основные школьные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Приобщение детей к культурному наследию»
47		Всемирный день ребенка		Осенняя Неделя психологии в школе День правовой помощи детям	Ноябрь, 20.11	7-18 лет	классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Классное руководство», «Работа с родителями», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»
48				Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	21 ноября 2024	родители обучающихся	классные руководители, администрация школы	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Классное руководство», «Работа с родителями», «Социальное партнерство»,

49	День Государственного герба Российской Федерации				30.11	7-18 лет	классные руководители	гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	«Классное руководство», «Приобщение к культурному наследию»
ДЕКАБРЬ									
50	День неизвестного солдата;			Внеклассное мероприятие	3.12	1-4 классы	классные руководители, старшая вожатая	патриотическое	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
51	Международный день инвалидов;			Уроки доброты	3.12	1-4 классы	классные руководители	духовно-нравственное	«Классное руководство», «Основные школьные дела»,
52			Акция «Письмо солдату» (Организация поздравлений от имени школы участникам СВО)		01.12	3-4 классы	администрация школы	патриотическое	«Классное руководство», «Основные школьные дела»
53	День Героев			внеклассное мероприятие	09.12	1-4	классные руководители,	гражданско - патриотическое	«Классное

	Отечества;						старшая вожатая		руководство», «Работа с родителями», «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»,
54				Неделя антикоррупцио нных инициатив	09.12	3-4 классы	классные руководители, администрация школы	Гражданское	«Классное руководство», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»
55			Конкурс «Живая классика»		декабрь	4 классы	библиотекарь	ценности научного познания	«Приобщение детей к культурному наследию»
56		22 декабря День герба и флага Ульяновск о й области (установле н Законом Ульяновск о й области от 03.06 2009 №65-30 «О праздниках		Выставки работ участников областного конкурса на знание государствен ной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные	29 ноября -12 декабря	7-18 лет (1-9 класс)	классные руководител и	Гражданско- патриотичес кое воспитание	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Приобщение детей к культурному наследию»

		и памятных датах Ульяновской области)		славою флаги наши герб», с трансляцией работ участников социальных сетях образовательных организаций					
57			Новогодние приключения	новогодние представления	29 декабря	1-4 классы	администрация школы, старшая вожатая		«Классное руководство», «Основные школьные дела», «работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
58				Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	23 декабря - 10 января	Обучающиеся	зам.директора по УВР, соцпедагог, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:	«Классное руководство», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные дела»
ЯНВАРЬ									
59	7 января – Рождество Христово			Акция «Поздравительная открытка»	7 января	1-4 классы	классные руководители	Духовно-нравственное воспитание	«Классное руководство», «Работа с родителями», «Внешкольные дела»
60		19 января – День		Неделя открытий из	15-20	1-4 классы	классные руководители	Гражданско-патриотическое	«Классное руководство»,

		образовани я Ульяновск ой области (установле нЗаконом Ульяновск ой области от03.06 2009 № 65-30 «О праздника х и памятных датах Ульяновск о й области)		истории Ульяновской области	января		ли, зам. директо ра по УВР	кое воспитание Духовно- нравственно е воспитание Эстетическо е воспитание Трудовое воспитание Экологическое	«Основные школьные дела»
61				Старт Месячника героико- патриотическ ой и оборонно- массовой работы, посвященног о Дню защитника Отечества	27 января – 23 февраля 2025 года	1-4 классы	администрац ия школы	Гражданско - патриотическо е воспитание	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Работа с родителями»
62	День полного освобождени я Ленинграда от фашистской			Уроки Мужество	27 января	1-4 классы	классные руководители, старшая вожатая	патриотическое	«Классное руководство», «Основные школьные дела»

	блокады; День освобождени я Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.								
			Месячник татарской культуры и языка	тематические мероприятия	с 22 января по 23 февраля	1-4 классы	классные руководители, руководитель кружка	патриотическое, духовно- нравственное	Модуль «Классное руководство» Модуль «Основные школьные дела», «Работа с родителями», «Социальное партнерство»
ФЕВРАЛЬ									
63				Цикл мероприяти й: патриотичес кие часы, часы	февраль	12+		Патриотичес кое воспитание	«Классное руководство», «Основные школьные дела»

				истории, беседы-презентации «Сталинградская битва в сюжетах и лицах»					
64	7 февраля – День зимних видов спорта в России			спортивные игры	7 февраль	1-4 классы	учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Работа с родителями»
65	День героев юного антифашиста			внеклассные мероприятия	8 февраль	1-4 классы	старшая вожатая	патриотическое	«Классное руководство», «Основные школьные дела»
66	11 февраля Всемирный день безопасности интернета			тематические мероприятия	11 февраль	1-4 классы	классные руководители	информационная безопасность	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»
67				«Безопасный Интернет – хороший Интернет» Комплекс мероприятий,	06.02.25	6+ очно	классные руководители	Информационная безопасность	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»

68	Международный день родного языка;			Декада посвященная, Дню родного языка	с 14 по 22 февраля	1-4 классы	учитель родного языка	Патриотическое воспитание	«Классное руководство», «Основные школьные дела»
69				Показ мультфильмов на национальных языках народов Поволжья	17-21 февраля 2025	6-12	руководитель кружка	духовно-нравственное развитие и воспитание, приобщение к культурному наследию	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Курсы внеурочной деятельности»
70	День защитника Отечества.			Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	Февраль	1-4 классы.	классные руководители, администрация школы	патриотическое	«Классное руководство», «Внешкольные дела»
		Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2025»			февраль	педагогические работники	администрация школы		
МАРТ									
71	Международный женский день;			Праздничные мероприятия	6 -7 марта	1-4 классы	администрация школы	Духовно-нравственное	«Классное руководство», «Основные школьные дела»
72				Областное родительское			Департамент воспитания, дополнител	Духовно-нравственное	«Классное руководство», «Работа с

				особование «Экспертное мнение»	14 марта	Родител и	ьного образования и социализац ии детей (по согласова нию)		родителями» «Социальное партнерство»
73	День воссоединени я Крыма с Россией;			тематические мероприятия	18.03	1-4 классы	классные руководители, старшая вожатая	гражданское, патриотическое	«Классное руководство», «Основные школьные дела»
74	Всемирный день театра				27 марта 2024	7-17 лет	руководитель кружка	Эстетическое	«Курсы внеурочной деятельности»
75				Трансляция спектакля- победителя региональног о этапа фестиваля «Театральное Приволжье Онлайн – голосование за лучший спектакль общественног о проекта	27 марта	7-18 лет	Департамен т воспитания, дополнител ьного образования и социализац ии детей	эстетическое воспитание	«Классное руководство»
АПРЕЛЬ									
76		1 апреля – Междунаро дный день		Внеклассное мероприятие	1 апрель	1-4 классы	классные руководители	экологическое	«Классное руководство», «Основные

		птиц							школьные дела»
77				Декада посвященная, Всероссийскому Дню эрзянского языка	с 6 по 16 апреля	1-4 классы	классные руководители	Духовно-нравственное воспитание	«Классное руководство», «Основные школьные дела»
78		Всемирный день здоровья		Участие во всероссийской весенней Неделе психологии «Азбука психологического здоровья»	апрель	1-4 классы	классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Работа с родителями»
79				Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи	25 марта -6 апреля (ориентировочные даты)	1-4 классы	классные руководители	Гражданское Физическое	«Классное руководство», «Основные школьные дела»
80			Конкурс классных коллективов «Самый классный класс»		апрель	1-4	классные руководители		«Классное руководство»,
81	День космонавтики			«Гагаринский урок»	12 апреля	6-18 лет	классные руководители	Гражданское Ценность научного познания	«Классное руководство», «Основные школьные дела»
82			Трудовой десант «Цветники»	десант	апрель-август	3-4 классы	классные руководители	трудовое, экологическое	«Классное руководство», «Внешкольные дела»

83		30 апреля – День пожарной охраны		Уроки пожарной безопасности	30 апреля	7-18 лет	классные руководители	Трудовое Физическое	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
МАЙ									
84	Праздник Весны и Труда;			Тематические мероприятия	30 апреля 2025	7-18 лет	администрац ия школы	трудовое	«Классное руководство», «Основные школьные дела»,
85				V Открытый региональный конкурс творческих работ и фотографий «НАША ПОБЕДА, посвященный 80- Победы	8 мая 2025г.	3+ заочный	классные руководители	Патриотичес кое воспитание	«Классное руководство», «Основные школьные дела»,
86	День Победы			Тематические мероприятия	1-10 мая	7-18 лет	администра ция школы,	Патриотичес кое	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
87		15 мая Междунаро дный День семьи		Областное родительск ое собрание «Экспертное мнение»	16 мая 2025	роди тели	Департамент воспитания, дополнительно го образования и социализации		«Классное руководство», «Работа с родителями»

							детей		
88				Кинопоказ художественных и мультипликационных фильмов для семейного просмотра	Май	6-16 очно	классные руководители	Гражданское духовно-нравственное воспитание	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
89				Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»	17.05.2025	3-18 лет	администрация школы	физическое	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
90		Единый информационный день Детского телефона доверия		Информационно-просветительские мероприятия	17 мая	Обучающиеся и родители	классные руководители	Физическое Гражданское	«Классное руководство», «Работа с родителями»
91	День детских общественных организаций России			День единых действий	19 мая 2025	1-4 классы	старшая вожатая	социально-педагогическая	«Классное руководство»,
92		20 мая- День Волги		Всероссийский юннатский субботник в рамках Всероссийского	Апрель-май	1-4 классы	учитель биологии	экологическое	«Классное руководство», «Основные школьные дела»

				проекта «Юннаты Первых»					
93		27 мая - Всемирный день ориентиров ания		Фестиваль ориентирован ия в рамках Всероссийско го дня ориентирован ия	Май	10-18 лет (4-9 классы)	учитель физической культуры	Физическое воспитание	«Классное руководство», «Основные школьные дела»
94	24 мая – День славянской письменно сти и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбук и» Ивана Фёдоро ва – печатной книги для обучения письму и чтению	День дружбы народов в Ульяновско й области - третья суббота мая; (установлен Законом Уль яновской области от 03.06 2009 №65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновско й области)		Декада посвященная , Дню славянской письменности и культуры	с 17 по 26 мая	1-4 класс ы	класс ные руков одите ли, учите ль русск ого языка	духовно- нравственное развитие и воспитание	«Классное руководство», «Основные школьные дела»
95				Всероссийски й творческий конкурс «Вестник добра»	17 мая	1-4 класс ы	классные руководители	Духовно- нравственно е воспитание	«Классное руководство», «Основные школьные дела»
96				Региональный конкурс чтецов по	2-31 мая	3-4 класс ы	классные руководители	Социально- гуманитарное	«Классное руководство», «Основные

				произведениям ульяновских-симбирских поэтов					школьные дела»
97				XVI Международный фестиваль кино - и телепрограмм для семейного просмотра имени В.М. Леонтьевой «От всей души»	конец мая	Согласно программе кинофестиваля	классные руководители администрации школы	Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	«Классное руководство», «Основные школьные дела»
98			Последний звонок	торжественная линейка	25.05	1-4 классы	администрация школы		«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Работа с родителями»
ИЮНЬ									
99	День защиты детей			тематические мероприятия	01.06	1-4 классы	администрация школы	духовно-нравственное	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Работа с родителями»
100				Всемирный день велосипедиста	01.06.2025	3-18 лет	администрация школы	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Работа с родителями»

101				Кинопоказ фильмов для детей	1 июня	1-4 классы	администрация школы	Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Работа с родителями», «Социальное партнерство»
102		5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)		субботник	5 июня	обучающиеся	классные руководители, начальник лагеря	экологическое	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Работа с родителями» «Школьный лагерь»
103	День русского языка			Декада посвященная, Днюрусского языка	с 26 мая по 6 июня	1-4 классы	учитель русского языка	Патриотическое воспитание	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Школьный лагерь»
104				Региональный этап Международной просветительской акции «Пушкинский диктант» Декада посвященная, Днюрусского языка	6 июня	1-4 классы	учитель русского языка	Патриотическое воспитание	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Работа с родителями» «Школьный лагерь»

105	День России			тематические мероприятия	12.06	1-4 классы	администрация школы	патриотическое	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Работа с родителями» «Школьный лагерь»
106		15 июня- День юннатского движения		Областной экологический праздник, посвященный ко Дню юннатского движения	14 июня .	5-18 лет	классные руководители	Экологическое	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Работа с родителями» «Школьный лагерь»
107	День памяти и скорби			Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	22 июня	Очно-заочный	администрация школы	Гражданское Патриотическое	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Работа с родителями» «Школьный лагерь»
ИЮЛЬ									
108	День семьи, любви и верности			Праздничные программы	8 июля	7-17 обучающиеся	классные руководители	Духовно-нравственное	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Работа с родителями»
АВГУСТ									

109	День физкультурника			тематические мероприятия	август	7-17	классные руководители, учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Работа с родителями» «Профилактика и безопасность»
110	День Государственного флага Российской Федерации;			тематические мероприятия в организациях отдыха детей и их оздоровления	Церемонии проводятся в важные исторические даты	обучающиеся	классные руководители	Духовно-нравственное	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Работа с родителями»
111	День российского кино			показ фильмов	27.08	обучающиеся	классные руководители	Духовно-нравственное	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Работа с родителями»

