

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Краснополковская основная школа
433221 Ульяновская обл. Карсунский район с. Краснополка ул. Колхозная 52
т/ф 8842676118 e-mail: krasnopolka@mail.ru

Директор школы _____

Приказ № 105 от 26.08.2021



УТВЕРЖДАЮ

И.Г. Малин

Годовой план воспитательно - образовательной работы дошкольной группы МКОУ Краснополковская основная школа на 2021-2022 учебный год

Обсужден и принят на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от « 26 » 08 2021г.

Краткая характеристика дошкольной группы

Годовой план воспитательно – образовательной работы составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Характеристика дошкольной группы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Краснополковская основная школа

Организационно – правовая форма

Муниципальное казенное учреждение

Учредитель

Администрация Карсунского района Ульяновской области

Год постройки

1986 год

Лицензирование

На право ведения образовательной деятельности – лицензия Серия 73Л 01 № 0001437 регистрационный номер 2894 от 14 апреля 2016 года

Режим работы

10,5 часов с 7.30 – 18.00 по пятидневной рабочей неделе

Количество групп

2 разновозрастные группы

Программно-методическое обеспечение

(основная программа)

Основная общеобразовательная программа дошкольной группы разработанная на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

директор

(стаж)

Малин Алексей Георгиевич

стаж работы в должности 11 – лет, педагогический стаж – 27 лет

Адрес

433224 Ульяновская область Карсунский район, с. Краснополка ул.Колхозная д.52

Координаты:

Телефон: 88424676118

Адрес электронной почты :krasnopolka@mail.ru

Анализ работы за прошедший год.

3. Нормативно – правовое обеспечение управления ДГ

В своей деятельности дошкольная группа руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года №08-10 «О плане действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26;
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МКОУ Краснополковская основная школа.

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Договор между МКОУ Краснополковская ОШ и родителями;
- Коллективный трудовой договор между администрацией и работниками;
- Локальные акты;
- Документы по делопроизводству Учреждения;
- Приказы директора МКОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МКОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка МКОУ;
- Инструкции по ОТ и ТБ в МБ;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда.

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1. Основная образовательная программа МКОУ Краснополковская ОШ

2. Основная примерная программа «От рождения до школы»,
Н.Е.Веракса.
- а) Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам)
Комарова Т.С
 - е) Развитие речи. (по всем возрастам) Гербова В.В.
 - ж) Формирование элементарных математических представлений (по всем
возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.;
 - з) Физическая культура (по всем возрастам) Пензулаева.Л.И.
- Содержание образовательного процесса дополнялось парциальными
программами:
- *«Программа развития речи» О.С. Ушаковой
 - *«Юный эколог» С.Н. Николаева
 - *И. Каплунова, И.А. Новоскольцева Программа музыкального воспитания
детей дошкольного возраста «Ладушки»

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень
всестороннего развития детей.

Деятельность дошкольной группы по реализации ООП осуществлялась с
целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и
индивидуальных особенностей.

Кадровый состав

Директор: Алексей Георгиевич Малин

Зам.по УВР : Наталья Павловна Серова

Воспитатели : Губина Татьяна Евгеньевна

Губина Анжелика Александровна

Орлова Наталья Ивановна

В дошкольной группе МКОУ Краснополковская ОШ воспитываются дети от
1.5 до 7 лет:

2 разновозрастных группы

Анализ методической работы.

В 2020-2021 учебном году были поставлены цели и задачи:

Цель : построение работы ДГ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности
2. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников.
3. Продолжать создавать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.

Направления деятельности:

1. Внедрение эффективных, современных технологий улучшение качества дошкольного образования для достижения роста числа выпускников ДОУ, успешно социализирующихся и усваивающих образовательную программу школы.
2. Привлечение педагогов к применению в работе с дошкольниками элементов исследовательской и проектной деятельности.
3. Привлечение педагогов, воспитанников и родителей для участия в педагогических событиях муниципального, регионального и всероссийского уровня, в распространении опыта и формировании имиджа ДОУ.

Для реализации данных задач были проведены мероприятия:

Методический объединение № 1.

Организация работы ДГ в 2020-2021 учебном году»

1. Анализ готовности групп к новому учебному году.
2. Ознакомление и утверждение годового плана дошкольной группы на 2021–2022 учебный год.

3. Программно-методическое сопровождение воспитательно-образовательной работы во всех группах. Индивидуальные планы воспитателей и специалистов.

4. Утверждение учебной программы группы на 2020-2021 учебный год.

5. Утверждение ООД

Методическое объединение № 2.

«Создание здоровьесберегающего пространства в ДГ»

Методическое объединение №3

«Внедрение проектной деятельности в воспитательно-образовательный процесс в ДГ»

Были проведены консультации, семинары:

- Консультация для педагогов «Экологические праздники в детском саду»
- Консультация для родителей «Безопасность детей в сети интернет»
- - Консультация для родителей «Культура здоровья семьи- одно из обязательных условий культуры здоровья ребенка»
- Консультация по интернету «Профилактика распространения новой коронавирусной инфекции в период пандемии»
- Папка передвижка «Зачем читать детям книги»
- Консультация для родителей «Особенности развития детей дошкольного возраста»
- Консультация для родителей «Витамины с грядки»
- Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о войне»

Участие ДОУ в конкурсах и выставках

В этом году, в нашем саду, прошли различные конкурсы и выставки, как на уровне сада, так и на районном уровне.

Выставки на уровне ДГ:

- «Осенние поделки» осенняя выставка
- «Зимние кружева» зимняя выставка
- Онлайн конкурс рисунков на тему «Космос»
- Межрегиональный конкурс детского творчества «Возродим Русь святую» (Кораблев Егор, Бармина Злата).
- Всероссийский конкурс «Зима, весна, лето, осень» (Диплом 1 место Кораблев Егор)

Праздники и развлечения в ДГ

В нашем учреждении массовые мероприятия проходили почти каждый месяц. При разработке сценариев, оформлении, подготовке к мероприятиям, развлечениям каждый педагог вносит свой вклад. Эта заслуга всего педагогического коллектива:

- «1 сентября – день знаний»

- «Праздник « Осенний карнавал»
- Утренник посвященный Дню матери «Моя любимая мама»
- «Новогодний маскарад»
- Спортивный досуг с родителями

- Совместный праздник с родителями «В гостях у бабушки ».

Подведение итогов работы по изучению быта и культуры русского народа» в марте.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДГ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; массажные дорожки, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.

Анализ организации подготовки детей к обучению в школе.

Готовность ребенка к школе – одна из важных задач ДГ. На основании мониторинга образовательного процесса отмечается, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе:

- понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки;
- Сформированы произвольные внимание, память, мышление;
- Детей привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.);
- Достаточный уровень волевого развития детей;
- Соподчинение мотивов, которое даёт ребенку возможность управлять своим поведением;

Уровень готовности детей к обучению в школе

Всего выпускников в 2020-2021 учебном году 4. Из них детей с высоким уровнем психических процессов и усвоения программы 20%, 60% со средним, 20% с низким уровнем освоения программы

У детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги.

Готовность детей в области умственного развития:

- У детей имеется определенный запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, «что такое хорошо и что такое плохо», т.е. о моральных нормах поведения).

- Важен не столько объем этих знаний, но их качество – степень правильности, четкости и обобщенности, сложившихся у ребенка представлений.

- Сформирована чистая речь родного языка; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.

- Дети имеют определенный уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (должны получать удовольствие от получения новых знаний, умений и навыков). Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

По отзывам учителей, воспитанники ДГ дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

Анализ питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию,

создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Питание в ДГ четырехразовой (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов.

Контроль за организацией питания проводился в течение года администрацией ДГ. По результатам проверок можно сделать вывод:

- При закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
- Наличие требуемой (Роспотребнадзором) документации имеется и ведется правильно;
- Технология приготовления блюд соблюдается.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 89% (мясо, масла сливочного, растительное, молоко, творог, яйца, крупа, сахар, хлеб).

Работа с родителями

Работа с родителями в МКОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребенка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия

- Встречи
- Собrania
- Анкетирование
- Взаимообщение. Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей
- Индивидуальные и групповые консультации
- Родительские собрания
- Консультации через группу Вайбер
- Оформление информационных стендов
- Организация выставок детского творчества
- Приглашение родителей на детские праздники
- Размещение информации на сайте
- Привлечение к конкурсам
- Привлечение к участию в праздниках
- Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2020-2021 учебном году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции работа с семьями воспитанников в основном проводилась по интернету. В начале года родители участвовали в таких

мероприятиях детского сада, как «Осенние посиделки», «День Матери», «Новогодние утренники», «8 Марта», «Святая Пасха»; проводили групповые и общие консультации; организовали совместные выставки поделок и рисунков.

Было проведено два родительских собрания (в начале и середине учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьей по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей.

. Таким образом, проанализировав работу с родителями в ДГ за 2020-2021 учебный год необходимо:

1. Усилить работу с родителями по формированию здорового образа жизни детей и укреплению физического развития.
2. Включать родителей в воспитательно – образовательный процесс как непосредственных участников образовательных отношений.

Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности ДОУ

Выводы:

1. Реализация годовых задач работы учреждения на 2020-2021 учебный год частично выполнена.

По итогам мониторинга за 2020-2021 учебный год, уровень подготовки детей к школе – средний.

Проблемы:

1. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников.
2. Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности
3. Продолжать создавать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников

Годовой план воспитательно - образовательной работы дошкольной группы МКОУ Краснополковская ОШ на 2021-2022 учебный год.

Исходя, из анализа работы детского сада за 2020-2021 учебный год, педагогический коллектив МКОУ определил цели и задачи на новый учебный год:

Цель: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжать работу по созданию условий профессионального роста и развития педагогов, мотивационной готовности к изучению, исполнению и внедрению ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
 2. Охранять и укреплять здоровье участников образовательного процесса за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих компонентов; продолжать формировать интерес в направлении сохранения своего здоровья.
 3. Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, через создание благоприятных условий для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
 4. Совершенствовать работу по речевому развитию, осуществляя дифференцированный подход к каждому ребенку при развитии связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
 5. Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- В 2021-2022 учебном году в дошкольной группе функционирует 2 разновозрастных группы 18 детей обще-развивающей направленности:

1.2 Материально-техническое обеспечение:

Дошкольное образовательное учреждение имеет групповые помещения, приемная, 2 спальни, совместный со школой пищеблок, прачку и другие функциональные помещения.

Участок детского сада озеленен, оснащение площадки для организации активной деятельности детей игровым оборудованием недостаточно. В учреждении создана благоприятная развивающая предметно - пространственная среда для разнообразной деятельности детей.

Детский сад оснащен, в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства:

Наименование техники, оборудования

Количество

Телевизор

1

Ноутбук

2

Принтер

1

1.3 Медицинское обслуживание.

Детский сад обслуживает Карсунская районная больница. Медосмотр детей проводится 1 раза в год. В течении года за детьми наблюдает фельдшер ФАП Николаева В.Б.

1.4 Организация питания

Для организации питания в детском саду имеется пищеблок, который оснащен необходимым оборудованием. Дети в полной мере обеспечены четырехразовым питанием. Сумма расхода на питание на 1 ребенка в день, составляет примерно 108 рублей, для многодетных 90 рублей

1.5 Кадровое обеспечение

Штатами дошкольное образовательное учреждение укомплектовано полностью.

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж работы в данном учреждении	Квалификация	Образование
1	Губина Т,Е	воспитатель	30 лет	1	ССП
2	Губина А.А.	воспитатель	10	1	ССП
3	Орлова Н.И.	воспитатель	7	1	ССП

1.6 План –график повышения квалификации педагога ДОУ

Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Занимаемая должность.	Уровень образования.	Квалификация.	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка.	Преподаваемые учебные курсы, год
--	-----------------------	----------------------	---------------	---	----------------------------------

Губина Татьяна Евгеньевна	Воспитатель	Среднее специальное	Воспитатель в дошкольных учреждениях	ООО «Высшая школа делового администрирования» с 05 июля 2020г. по 15 июля 2020г. по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Оказание первой помощи» с 10.10.2019. по 30.10.2020г.	2023
Губина Анжелика Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста	ФГБОУ ВО «УЛГПУ им.И.Н.Ульянова» С 14 января 2019г.по 2 февраля 2019г. по	2022

				дополнительно й профессиональ ной программе «Содержание, организация и проектировани е образовательно й деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» ООО «Высшая школа делового администриров ания» по программе дополнительно го профессиональ ного образования повышения квалификации «Оказание первой помощи» с 10.10.2019. по 30.10.2020г.	
Орлова Наталья Ивановна	Воспитате ль	Среднее професс иональн ое	Воспитател ь детей дошкольно го возраста	ООО «Высшая школа делового администриров ания» с 28 июня 2020г. по 08 июля 2020г. по дополнительно й профессиональ ной программе «Педагогика и методика	2023

				<p>дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Оказание первой помощи» с 10.10.2019. по 30.10.2020г.</p>	
--	--	--	--	--	--

1.7 Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

- Основная образовательная программа дошкольной группы МКОУ Основная примерная программа «От рождения до школы», Н.Е.Веракса.
- Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С.;
- е) Развитие речи. (по всем возрастам) Гербова В.В.
- ж) Формирование элементарных математических представлений (по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.;
- з) Физическая культура (по всем возрастам) Пензулаева.Л.И.
- Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) Веракса Н. Е., Галимов О. П.;

Содержание образовательного процесса дополнялось парциальными программами:

*«Программа развития речи» О.С. Ушаковой,

*Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева

*«Юный эколог» С.Н. Николаева

*И. Каплунова, И.А. Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» «Праздник каждый день»

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Деятельность ДООУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс в д.гр. строится по 5 направлениям (образовательным областям):

*«Социально-коммуникативное развитие»,

*«Познавательное развитие»,

*«Речевое развитие»,

*«Художественно-эстетическое развитие»,

*«Физическое развитие».

1.8 План основных мероприятий

Сентябрь 2021 год

1.2 Инструктажи работников по:

- охране жизни и здоровья детей;
- противопожарной безопасности;
- по технике безопасности и охране труда.

1.3 Проведение совещаний по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:

- Обсуждение и утверждение плана работы на месяц
- Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)

День дошкольного работника

Праздничная программа, посвященная Дню дошкольного работника

Музыкальный руководитель профсоюзный комитет

2. Организационно- методическая работа

2.1. Педсовет №1 (Установочный) - сентябрь

«Организация работы ДООУ в 2021-2022 учебном году»

Цель: Утверждение годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год.

Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.

1. Анализ готовности групп к новому учебному году

2. Утверждение годового плана воспитательно- образовательной работы ДГ на 2021 – 2022 учебный год.
4. Утверждение учебного плана на 2021 – 2022 учебный год
5. Утверждение НОД

Зам. По УВР
Воспитатель

3.Изучение состояния педагогического процесса

3.1Предварительный контроль: Развивающая среда во всех группах детского сада

Цель: проверка готовности групп к новому учебному году

Оперативный контроль:

- Анализ планирования воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями
- Проверка качества оформления документации
- Оформление уголков для родителей

3.2 Диагностика.

Диагностика развития детей

воспитатель

4.Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи

воспитатель

4.1 Социально – педагогическая диагностика семей воспитанников, поступивших в дошкольную группу впервые

4.2 Составление и корректировка социальных паспортов семей воспитанников

Воспитатели

5.Взаимодействие с родителями

5.1 Подготовка и проведение общего родительского собрания на тему: «Цели и задачи воспитательно-образовательной работы дошкольной группы МКОУ на 2021-2022 учебный год в свете ФГОС ДО»

воспитатель

Октябрь 2021 год

2.Консультации, семинары, практикумы

2.1 консультация «Предметно-пространственная среда, ее принципы и требования к построению». Обратить внимание воспитателей, специалистов на концепцию В. А. Петровского «Построение предметно-пространственной среды в ДОУ».

Ответственные: директор, зам .по УВР

2.2 Тема семинара: «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ».

Цель: рассмотрение основополагающих идей, принципов и требований построения развивающей среды и сопоставление с реальной развивающей средой дошкольной группы

3.Методические объединения воспитателей, педагогов.

3.1 Посещение МО воспитателей по возрастным группам района
Воспитатели

4.Диагностика

4.1Проведение мониторинга на начало учебного года
Воспитатели

5 Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми

5.1Подготовка и проведение осенних праздников «Осень в гости к нам пришла»

5.2 Выставка детско – родительского творчества «Осень золотая» - поделка
Фотовыставка « Мои любимые дедушка и бабушка» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением)

5.3 Консультация для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ у детей»

5.4 Консультация для родителей
«Какие витамины нужны детям осенью».

Воспитатели.

6.Контроль

предварительный

«Совместная деятельность воспитателя и детей».

Цель: проверка готовности воспитателя к совместной деятельности с детьми.

Задачи:

1 . Изучить состояние
готовности к совместной деятельности
воспитателя с детьми

Тематический итоговый

Санитарное состояние в группе».

Цели: подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группе за сентябрь;

оперативный

«Проведение прогулки».

Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке.

Ноябрь 2021 год

1.1 Проведение совещаний при ст.воспитателе по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:

- Обсуждение и утверждение плана работы на месяц
- Результативность контрольной деятельности
- директор

2. Консультации, семинары, практикумы

Тема «Годовой круг встреч с родителями новый взгляд на родительские собрания в ДГ». Цель: ознакомление воспитателя с новым взглядом на родительское собрание, использованием авторской технологии кандидата педагогических наук Е. А. Кудрявцевой «Годовой круг встреч с родителями новый взгляд на родительские собрания в ДООУ»

Тема «Современный ребенок, какой он?», «Современный детский сад, какой он?».

Цели: помощь воспитателю в подготовке к круглому столу: продолжать ознакомление педагога с концепцией ФГОС дошкольного образования, с требованиями к планируемым образовательным результатам в виде целевых ориентиров развития дошкольника, к условиям организации и создания предметно-пространственной развивающей среды в дошкольной организации; информирование о методических пособиях как одном из важных источников повышения уровня профессионального самообразования и мастерства педагогов.

Зам. По УВР

3.Контроль		тематический	фронтальный
	предварительны й		
Обзорный		итоговый	
«Праздничная культура в дошкольной группе». Цель: знание и внедрение передового педагогического опыта по проведению праздников в детском саду. Задача: обратить внимание воспитателя на опыт воспитателей мастеров детских садов района Метод: беседа		«Коэффициент заболеваемости в дошкольной группе». Цель: изучение профилактической работы, направленной на поддержание здоровья детей (отчет по результатам проверки представить на совещании к концу месяца). Задачи: 1. Сделать сверку документов с воспитателем. 2. Провести анализ заболеваемости. Метод: изучение документов.	«Осмотр группы. Проведение прогулки зимой». Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов. Задачи: 1. Ежедневно проверять готовность работы в группе в соответствии с требованиями СанПиНа. 2. Своевременно корректировать и координировать деятельность в группе. Метод: мониторинг

4. Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми

1. Консультация для родителей «Безопасность детей в сети Интернет»
2. Спортивные праздники с родителями «Мы со спортом крепко дружим!»
3. Уголок «Здоровый образ жизни» для родителей
Воспитатель группы

Декабрь 2021 год

- Обсуждение и утверждение плана работы на месяц

- Результативность контрольной деятельности
- Подготовка новогодних утренников:
 - обсуждение и утверждение сценариев
 - оформление помещений ДООУ
 - утверждение графика проведения утренника
 - проведение инструктажа по правилам безопасности

1.2 Проведение инструктажей по:

- охране жизни и здоровья детей во время проведения новогодних утренников
противопожарной безопасности
воспитатели и директор.

2. Организационно- методическая работа

2.1 Методобъединение №2 :

«Внедрение проектной технологии в воспитательно-образовательный процесс ДГ»

Цель заседания: совершенствовать поиск и освоение новых технологий повышения профессиональной компетентности, способствующей качественным изменениям в деятельности нашего образовательного учреждения.

Повестка дня:

1. Принятие проекта решений.

воспитатели

3. семинары

Тема семинара: «Познавательные психические процессы ведущие ориентиры педагогики развития дошкольника».

Цели: вспомнить с педагогами все познавательные процессы, рассмотреть механизм их действия; определить виды деятельности и педагогические приёмы их развития в дошкольном детстве.

3.1 Посещение МО воспитателей района

воспитатель

4. Контроль

4.1 Анализ проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня

4.2 Анализ организации прогулки

5. Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми

5.1 Проведение новогодних утренников во всех группах

5.2 Выставка детскородительского творчества «Волшебница Зима» Воспитатели

Январь 2022 год

1.1 Обсуждение и утверждение плана работы на месяц

- Результативность контрольной деятельности

1.2 Проведение инструктажей по:

охране жизни и здоровья детей в зимний период

директор

2. Организационно- методическая работа

2.1. Презентация «Организация пространственной предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию в группе с учетом ФГОС ДО».

воспитатель группы

3.Контроль

Предварительный тематический

Наблюдение педагогического процесса

в первой половине

дня».

Цел ь : выявление

уровня готовности сообразно,

систематично

в соответствии с планом проводить

режимные моменты в каждой

возрастной подгруппе.

Задача: выявить

трудности в организации режимных

моментов и подготовить

рекомендации.

Метод: наблюдение.

Ответственный: воспитатель

воспитатель

«Художество - эстетичекая образовательная область».

Цел ь : анализ состояния проведения

художественно эстетической

деятельности в дошкольной группе:

лепка, аппликация, рисование.

Задач и :

1 . Обобщить имеющийся опыт по проведению

художественноэстетических видов деятельности.

2. Выявить проблемное поле.

Метод: изучение документов

воспитателя и продуктов

деятельности детей.

Ответственный:

воспитатель

3.1 Анализ документации воспитателей

4.Методические объединения воспитателей, педагогов

Тема : «Индивидуальные особенности развития дошкольников».

Цель: рассмотреть теоретические аспекты развития индивидуальных

особенностей в дошкольном детстве и подобрать техники индивидуализации,

применимые в условиях дошкольной группы и семьи.

Рассматриваемые вопросы:

1. Теоретические основы вопроса об индивидуальном подходе к детям.

2. Поиск ответа на вопрос: «Индивидуальный образовательный

маршрут ребёнка это...».

3. Рассмотрение принципов построения индивидуального образовательного маршрута.
4. Разработка индивидуальной карты сопровождения развития дошкольника с 1.5 до 7 лет.

Ответственные: зам. по УВР

4.1 Посещение МО воспитателей по возрастным группам района

воспитатель

5. Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми

5.1 Развлечение «Прощание с ёлкой»

5.2 Литературно – развлекательная гостиная «Зимняя сказка». Театрализация зимних сказок

Воспитатели.

Февраль 2022 год

1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц
результативность контрольной деятельности
воспитатель

2. Организационно-методическая работа

2.1 Открытый показ ООД
Познание(ФЭМП)

Консультация

Тема «Игра ребёнка ведущий вид деятельности дошкольников».

Цели: обратить внимание воспитателя на проблему угасания детской игры; поддержать воспитателя в самообразовании по данному вопросу.

Ответственные:

воспитатель

3. Методические объединения воспитателей, педагогов.

3.1 Посещение МО воспитателей по возрастным группам района

воспитатель

4. Контроль

4.1 Предварительный

«Индивидуальные особенности развития дошкольников».

Цель: проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности дошкольников во всех видах деятельности

4.2 Тематический контроль: «Организация и эффективность физкультурно – оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ»

воспитатель

5. Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми

5.1 Утренник «23 февраля»

Воспитатели

Март 2022 год

1. Управленческая и организационная работа

- Обсуждение и утверждение плана работы на месяц
- Результативность контрольной деятельности

воспитатель

2. Организационно-методическая работа

2.1. **Методобъединение №3:** «Создание здоровьесберегающего пространства в группе»

Повестка дня:

- 1) Выполнение решения предыдущего заседания.
- 2) Выступление «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ»
- 3) Справка о результатах тематической проверки
- 4) Деловая игра «Здоровые педагоги - здоровые и дети»
- 5) Практикум с педагогами «Минутки здоровья».

воспитатели

3. Методические объединения воспитателей, педагогов.

Консультация

Тема «Знать ребёнка, чтобы воспитывать».

Цель: ориентация воспитателей на ведущие потребности ребёнка-дошкольника: потребность в развитии, свободе, познании.

Ответственные: воспитатель

3.1 Посещение МО воспитателей по возрастным группам района
воспитатель

4.

Контроль

«Взаимодействие с семьями дошкольников на праздниках».

Цель: анализ взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников.

Задачи :

1 . Подвести итоги работы по годовому кругу праздников в дошкольной группе.

2. Отметить факторы, влияющие на взаимодействие детского сада и семьи в праздничных событиях.

Методы: изучение сценариев, видеозаписи праздника, беседа с родителями и воспитателем, анкетирование родителей.

Ответственный:

воспитатель

4.1 Организация культурно-гигиенических навыков у детей

4.2 Предварительный

Открытые просмотры НОД

воспитатель

5.Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми

5.1 Утренник «8 марта»

5.2 Праздничный концерт для мам, бабушек

«Примите наши поздравления!»

Воспитатели

Апрель 2022 год

1.Управленческая и организационная работа

1 Обсуждение и утверждение плана работы на месяц

- Результативность контрольной деятельности

воспитатель

2. Организационно-методическая работа

2.1 Консультация для родителей «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка
Воспитатель

3.Методические объединения воспитателей, педагогов.

Методическое объединение района

воспитатель

4.Диагностика

4.1Проведение мониторинга на конец учебного года

Воспитатели

5.Контроль

5.1Проведение подвижных игр на прогулке

воспитатель

6.Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми

6.1 Итоговое открытое мероприятие проектной экологической деятельности

Воспитатели

Май 2022 год

- обсуждение и утверждение плана работы на месяц
 - результативность контрольной деятельности
 - подготовка выпуска детей в школу
 - подготовка к летнему оздоровительному периоду
- организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний период
воспитатель

2. Организационно-методическая работа

2.1. **Методобъединение №4** итоговый.

Тема: Результативность деятельности ДГ в условиях ФГОС ДО

1. О выполнении годовых задач учебного года
2. «О наших успехах» - отчёт воспитателя о проделанной работе за год
3. Результаты диагностики готовности детей к школе.
4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период
- 5.Выработка и принятие решений

- 2.1 Проведение мероприятий, посвященных 9 Мая
- 2.2 Разработка практического материала для родителей по летнему оздоровительному периоду

воспитатели

3. Контроль

- 3.1 Проведение родительских собраний

воспитатель

4. Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми

- 4.1 Выпускной бал «До свиданья, детский сад»
- 4.2 Итоговое общее родительское собрание «Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год»

воспитатель

5. Административно-хозяйственная работа

- 5.1. Закупка материалов для ремонтных работ

Завхоз

- 5.2. Организация субботников по благоустройству территории

3.1 ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Закаливание детей

ежедневно в группе или на воздухе

10 – 12 мин.

Воспитатель

Гимнастика после дневного сна

Вся группа

ежедневно по мере подъема

10 мин.

Воспитатель

Физкультминутки

Вся группа

ежедневно в середине занятий

3 – 5 минут

Воспитатель

Подвижные игры и физические упражнения на прогулке

Вся группа

ежедневно

25 – 30 мин.

Воспитатель

Оздоровительный бег

Старшая подгруппа

во время прогулки

3 – 7 мин.

Воспитатель

Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)

Вся группа

ежедневно

Воспитатель

Индивидуальная работа по развитию движений

Вся группа

ежедневно во время прогулки 12 – 15 мин.

Воспитатель

Спортивные развлечения

Старшая подгруппа

ежемесячно

Воспитатель

Самостоятельная двигательная активность

Вся группа

ежедневно в помещении и на прогулке

Воспитатели

Музыкально – ритмические движения

Старшая подгруппа

2 раза в неделю

Воспитатели

Игры и забавы

Вся группа

ежедневно

Воспитатели

Охрана психического здоровья детей

Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы

Вся группа

ежедневно неск. раз в день

Воспитатель

Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренировки на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения

Вся группа

ежедневно

Воспитатель

Профилактика заболеваемости

Витамиотерапия

Вся группа

Осеннее-зимний период

Воспитатели

Дыхательная гимнастика

Вся группа
ежедневно
Воспитатели
Натуротерапия: чесночные бусы, лук в группах
Вся группа
ежедневно
Воспитатели
Режим проветривания и влажной уборки
Вся группа
ежедневно
контроль ст.воспитатель
Игровой массаж
Вся группа
ежедневно
Воспитатель
Точечный массаж
Вся группа
ежедневно
Воспитатели
Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)
Вся группа
ежедневно
Воспитатели
Солнечные ванны
Вся группа
летний период
Воспитатели
Прогулки на свежем воздухе
Вся группа
ежедневно
Воспитатели
Хождение босиком по дорожке здоровья

летний период
воспитатели
воспитатели
Летние ножные ванны
Вся группа
Летний период
Воспитатель
Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха
Все группы
ежедневно
Воспитатели

Организационная работа

Оборудование спортивных уголков в группах

Все группы

в течение года

Воспитатели

Антропометрия

Вся группа

сентябрь, май

воспитатель

Уточнение списков по группам здоровья

Все группы

сентябрь

Проведение мониторинга по физическому развитию

3 раза в год

Воспитатель

Медицинское обследование состояния здоровья

Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления