

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Губина О.А.

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Серова Н.П.

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Малин А.Г.

Приказ №90

от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

«Технология»

для 3 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Павлычева Елена Ивановна

учитель начальных классов

с. Краснополка, 2023 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МКОУ Краснополковская ОШ, авторской программой «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой.

Уровень образования – базовый.

Количество учебных недель по рабочему учебному плану – 34, количество часов в неделю – 1, общее количество часов за год – 34. Количество часов в программе указывается с учетом региональных и федеральных праздников.

Технология 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 1 ч. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева.- 2-ое издание - М.: Просвещение, 2021 г. (Школа России).

Планируемые результаты:

Личностные результаты.

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты.

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора,

обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

6. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

8. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты.

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета «Технология».

Раздел 1 . Информационная мастерская- 5 ч.

- Вспомним и обсудим!(1ч)
- Компьютер – твой помощник. (1 ч)
- Знакомство с компьютером.(3 ч)

Раздел 2 . Мастерская скульптора - 3 ч.

- Как работает скульптор. (1 ч)
- Статуэтки.(1 ч)
- Как придать поверхности фактуру и объем?(1 ч)

Раздел 3 . Мастерская рукодельницы - 9 ч.

- Вышивка и вышивание. (1 ч)
- Строчка петельного стежка. (2 ч)
- Пришивание пуговицы.(1 ч)
- Наши проекты «Волшебное дерево». 1 ч.
- История швейной машины. (1 ч)
- Секреты швейной машины. (1 ч)
- Футляры. 2 ч.

Раздел 4 . Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов - 12 ч.

- Строительство и украшение дома.(1 ч)
- Объем и объемные формы. Развертка. (1 ч)
- Подарочные упаковки.(1 ч)
- Декорирование (украшение) готовых форм.(1 ч)
- Конструирование из сложных развёрток.(2 ч)
- Модели и конструкции.(2 ч)
- Наша родная армия.(1 ч)
- Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. (1 ч)
- Изонить.(1 ч)
- Художественные техники из креповой бумаги.(1 ч)

Раздел 5 .Мастерская кукольника 5 ч.

- Может ли игрушка быть полезной.Театральные куклы-марионетки.(1 ч)
- Игрушка из носка.(1 ч)
- Игрушка-неваляшка.(1 ч)
- Проверим себя. Что узнали, чему научились. (2 ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ .

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов по примерной программе	Количество часов по рабочей программе
1	Информационная мастерская.	5	5
2	Мастерская скульптора.	3	3
3	Мастерская рукодельницы.	9	9
4	Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов.	12	12
5	Мастерская кукольника.	5	5
Итого		34	34

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .

№ П/П	Дата		Наименование раздела, урока	Приме- чание
	По плану	По факту		
Раздел 1 . Информационная мастерская (5ч)				
1			Вспомним и обсудим!	
2			Компьютер – твой помощник.	
3-5			Знакомимся с компьютером.	
Раздел 2 . Мастерская скульптора (3ч)				
6			Как работает скульптор.	
7			Статуэтки.	
8			Как придать поверхности фактуру и объем?	
Раздел 3 . Мастерская рукодельницы (9ч)				
9			Вышивка и вышивание.	
10- 11			Строчка петельного стежка.	
12			Пришивание пуговицы.	
13			Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	
14			История швейной машины.	
15			Секреты швейной машины.	
16- 17-			Футляры.	
Раздел 4 .Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов (12ч)				
18			Футляры. Строительство и украшение дома.	
19			Объем и объемные формы. Развертка.	
20			Подарочные упаковки.	
21			Декорирование (украшение) готовых форм.	
22			Конструирование из сложных развёрток.	
23			Конструирование из сложных развёрток.	
24- 25			Модели и конструкции.	
26			Наша родная армия.	
27			Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.	

28			Изонить.	
29			Художественные техники из креповой бумаги.	
Раздел 5 . Мастерская кукольника(5ч)				
30			Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки.	
31			Игрушка из носка.	
32			Игрушка-неваляшка.	
33 -34			Проверим себя. Что узнали, чему научились.	