(ГИА) - 2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***КОД*** | ***предмет*** | ***Всего*** ***экзаменуемых*** | ***оценки*** | ***Средняя оценка*** |
| ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***чел*** | ***%*** | ***чел*** | ***%*** | ***чел*** | ***%*** | ***чел*** | ***%*** |
| 6502МКОУ Краснополковская ОШ | Русский язык | 4 | 0 | 0,00 | 2 | 50,00 | 1 | 25,00 | 1 | 25,00 | 3,75 |
| Математика | 4 | 0 | 0,00 | 1 | 25,00 | 2 | 50,00 | 1 | 25,00 | 4,00 |
| Биология | 4 | 0 | 0,00 | 1 | 25,00 | 3 | 75,00 | 0 | 0,00 | 3,75 |
| Обществознание | 4 | 0 | 0,00 | 1 | 25,00 | 1 | 25,00 | 2 | 50,00 | 4,25 |

**Вывод:** Четверо экзаменуемых, из них все четверо занимались по общеобразовательной программе. Двоек нет. Лучшие результаты по обществознанию (предмет по выбору), две пятерки и одна четверка, средняя оценка 4,25. На втором месте - математика: две четверки и одна пятерка, средняя оценка-4. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки по журналу.

(ГИА) - 2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***КОД*** | ***предмет*** | ***Всего*** ***экзаменуемых*** | ***оценки*** | ***Средняя оценка*** |
| ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***чел*** | ***%*** | ***чел*** | ***%*** | ***чел*** | ***%*** | ***чел*** | ***%*** |
| 6502МКОУ Краснополковская ОШ | Русский язык | 4 | 0 | 0,00 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0,00 | 3,5 |
| Математика | 4 | 0 | 0,00 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0,00 | 3,25 |
| Биология | 4 | 0 | 0,00 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0,00 | 3,5 |
| Обществознание | 4 | 0 | 0,00 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0,00 | 3,5 |

**Вывод:** Основной государственный экзамен в 2020 году прошел в новом формате по причине -распространения новой коронавирусной инфекции.

ГИА-9 проводилась образовательными организациями в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

(ГИА) - 2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***КОД*** | ***предмет*** | ***Всего*** ***экзаменуемых*** | ***оценки*** | ***Средняя оценка*** |
| ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***чел*** | ***%*** | ***чел*** | ***%*** | ***чел*** | ***%*** | ***чел*** | ***%*** |
| 6502МКОУ Краснополковская ОШ | Русский язык | 3 | 0 | 0,00 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 4 |
| Математика | 3 | 0 | 0,00 | 3 | 100 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 3 |
| Биология\***к.работа в форме ОГЭ*** | 3 | 0 | 0,00 | 1 | 33,3 | 2 | 66,6 | 0 | 0,00 | 3,67 |

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории Российской Федерации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в проведении экзаменационной кампании 2021 года существовало ряд особенностей.

По учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), предусматривались контрольные работы. **Девятиклассники участвовали в контрольной работе по одному из указанных учебных предметов по выбору участника**. Заявления на участие в контрольной работе с указанием выбранного учебного предмета в срок до 30 апреля 2021 года (включительно) подавали в школу.

Проверка контрольных работ осуществлялась учителями школы, полученные результаты заносились в классный журнал.

(ГИА) - 2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***КОД*** | ***предмет*** | ***Всего*** ***экзаменуемых*** | ***оценки*** | ***Средняя оценка*** |
| ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***чел*** | ***%*** | ***чел*** | ***%*** | ***чел*** | ***%*** | ***чел*** | ***%*** |
| 6502МКОУ Краснополковская ОШ | Русский язык | 5 | 0 | 0,00 | 2 | 40,00 | 1 | 20,00 | 2 | 40,00 | 4 |
| Математика | 5 | 0 | 0,00 | 2 | 40,00 | 3 | 60,00 | 0 | 0,00 | 3,60 |
| Биология | 5 | 0 | 0,00 | 2 | 40,00 | 1 | 20,00 | 2 | 40,00 | 4 |
| Обществознание | 5 | 0 | 0,00 | 2 | 40,00 | 3 | 60,00 | 0 | 0,00 | 3,60 |

**Вывод:** Двоек нет. Хорошие результаты учащиеся показали по предметам: русский язык и биология, средняя оценка четыре. На втором месте предметы по выбору (из года в год ребята выбирают обществознание и биологию). 75% выпускников поступают в Карсунский медицинский техникум, этим обьясняется выбор предмета биология, на экзамен. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки по журналу. Результаты по математике и обществознанию – одинаковые (три-четверки и две тройки), средняя оценка-3,60.

У **наименее подготовленных учащихся** наблюдались затруднения с аргументацией, выражением собственной точки зрения – лишь 5% учащихся справились с данным заданием, а также проблемы с лексикой, грамматикой (0%) и орфографией. Низкие результаты по владению грамматическими навыками (0% выполнения). Требуется серьезная работа по совершенствованию лексико-грамматических навыков учащихся.

Исходя из характера ошибок, допущенных в 2022 году, можно предложить некоторые **рекомендации при подготовке к экзамену:**

- при формировании навыков аудирования следует учить учащихся применять различные стратегии прослушивания текста в зависимости от коммуникативной задачи;

 - при прослушивании аудио текстов необходимо учить учащихся выделять ключевые слова и соотносить их со словами в заданиях;

- для чтения с полным понимание прочитанного использовать отрывки из художественных произведений;

 - в процессе обучения смысловому чтению начинать с заданий, требующих понимание основного содержания, не фиксируя внимание на деталях текста и незнакомых словах, игнорируя несущественную информацию;

 -. существенным условием овладения разными видами чтения является владение участниками экзамена грамматическими структурами, структурными и строевыми элементами изучаемого языка и богатым запасом лексики. Количество незнакомых слов в тексте следует постепенно увеличивать, приучая школьников как игнорировать незнакомые слова, так и добиваться их понимания на основе контекста.

**Математика:**

Затруднения при выполнении заданий общематематических умений, необходимых человеку в современном обществе. Задания этой части проверяют базовые вычислительные и логические умения и навыки, умение анализировать информацию, представленную на графиках и в таблицах, использовать простейшие вероятностные и статистические модели, ориентироваться в простейших геометрических конструкциях, умение выполнять действия с геометрическими фигурами.