

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Краснополковская основная школа

433221 Ульяновская обл. Карсунский район с. Краснополка ул. Колхозная 52

т/ф 88424676118 e-mail: krasnopolka@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКОУ Краснополковская ОШ  
протокол от 10 апреля 2024 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ



№ 5 от 18.04.2024

Директор школы

А.Г.Малин

## Отчет

**о результатах самообследования**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**Краснополковская основная школа**

**«Дошкольная группа»**

**за 2023 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое образовательное учреждение Краснополковская ОШ (МКОУ Краснополковская ОШ)
Руководитель	Алексей Георгиевич Малин
Адрес организации	433221, Ульяновская обл, Карсунский р-н, с Краснополка, ул. Колхозная, д. 52
Телефон, факс	(88) -426-76-1-18,
Адрес электронной почты	krasnopolka@mail.ru
Учредитель	Учредителем является администрация муниципального образования Карсунский .
Дата создания	1867 г.
Лицензия	№ 2894 от 14 апреля 2017 гю №791-Р. Срок действия бессрочная.

Дошкольная группа находится при МКОУ Краснополковская ОШ.

Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь дошкольной группы 218 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 109 кв. м.

Цель деятельности Дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольной группы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

### II. Система управления организации

Управление Дошкольной группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление Дошкольной группой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Дошкольной группе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Дошкольной группы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольной группы в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольной группы.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **Образовательная деятельность в ДГ МКОУ Краснополковская ОШ осуществляется в соответствии с нормативными документами**

- 1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)

Приказ Минпросвещения от 25 ноября 2022г. РФ

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022)

Программа является документом, в соответствии с которым организация самостоятельно разрабатывает и утверждает адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

**Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры), разработанных АОП ДО для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной Программы.**

- АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).
- АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР).
- СанПиН 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.
- СП 2.4.3648-20 - Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.
- Устав МКОУ Краснополковская ОШ

По плану введения ФОП была создана рабочая группа в составе замдиректора по УВР Серовой Н.П. и воспитателей ДГ. (Губина Т.Е, Губина А.А., Орлова Н.И.)

Проанализировали УМК дошкольной группы, составили план, изучили методические рекомендации по реализации ФОП ДО., подобрали методики для диагностики освоения ФОП, изучили ФОП.

Рассмотрели на совместном заседании МО начальной школы и ДГ следующие моменты ФОП.

Федеральная образовательная программа ДО вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования (Общие положения, п.2, п.3):

- ✓ -обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- ✓ -создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- ✓ **-создание единого федерального образовательного пространства** воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.
- ✓ ФГОС и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения образовательных программ дошкольного образования, **обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе (Общие положения, п.4).**

Также рассмотрели ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель ФАОП ДО** – обеспечить условия для дошкольного образования, которые определяются общими и особыми потребностями детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, их индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Поработали по ссылкам.

- Приказ № 1028 от 25.11.2022г. " Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования". **(посмотреть)**
- Приказ от 24.11.2023 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". **(посмотреть)**
- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. **(посмотреть)**

- Медиапрезентация "Федеральная образовательная программа дошкольного образования". ([посмотреть](#))
- Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.pdf ([посмотреть](#))
- Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплекта УММ . ([посмотреть](#))

Федеральная программа:

Представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты.

Определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в ДОО.

Определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития) согласно целевым ориентирам и образовательным областям ФГОС ДО.

Является основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО Программы, обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе и может оформляться в виде ссылки на нее. Федеральная программа определяет объем обязательной части этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема программы и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Федеральная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО.

Федеральная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят Программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, План и иные компоненты.

**К иным компонентам Федеральной программы отнесены:**

- Планируемые результаты реализации Программы
- Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов
- Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы

- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
- Направления и задачи коррекционно-развивающей работы
- Психолого-педагогические условия реализации Программы Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы
- Кадровые условия реализации Программы

**ФГОС ДО**, определяют требования к структуре Программы, условиям и результатам ее освоения.

**Освоение Программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (часть 2 статьи 64; часть 1 статьи 58 Закона об образовании).**

**Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса**

Направления изадачи	Программы
Физическое развитие	Пензулаева Л.И.. Физическая культура в детском саду.
Социально коммуникативное развитие	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) Князева Л.О. Авдеева Н.Н.«Основы безопасности детейдошкольного возраста
Познавательное развитие	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением(3-7 лет) Помараева И.А. Позина В.А. Формирование элементарныхматематических представлений (2-7 лет)
Художественно-эстетическое развитие	Камарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Рыданова О.П. УМП по музыкальному развитию
Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. 2023г.
Коррекционная работа	Нищева Н.В. «Образовательная программа дошкольного образованиядля детей с тяжелыми нарушениями речи» ( 3-7 лет)
Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного	Парциальная программа. Я люблю Россию!. Н.В.Нищева. Санкт-Петербург 2023. Разработано в соответствии с ФОП.

возраста (с5 до 7 лет)	
Методические рекомендации.	Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.-М.Сфера 2024 – Правовая библиотека образования. Министерство просвещения Р.Ф.
Коррекционная работа.	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 Программа является документом, в соответствии с которым организация самостоятельно разрабатывает и утверждает адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ( ОВЗ): Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры), разработанных АОП ДО должны быть <u>не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Программы.</u>
Единое образовательное пространство для всей страны. Стандартизированные объем и содержание ДО	ФОП дошкольного образования. Приказ Минпросвещения от 25 ноября 2022г. РФ

### **Результаты:**

Образовательная деятельность в ДГ МКОУ Краснополковская ОШ организована в соответствии с утвержденной Образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее - ОП ДО ) с учетом Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

-утвердили новую Образовательную программу дошкольного образования МКОУ Краснополковская ОШ, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

-скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями

Дошкольную группу посещают 18 воспитанник в возрасте от 1.5 до 7 лет. В дошкольной группе сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (разновозрастная)– 10 детей;
- 1 старшая группа (разновозрастная)– 8 детей;



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

### **Формы проведения диагностики:**

**Педагогическая диагностика в ДОО** — инструмент, который позволяет изучить умения, интересы, склонности и личностные особенности дошкольников, а также проанализировать способы, которые они используют для взаимодействия со взрослыми.

**Цель диагностики** — выявить динамику и особенности развития ребенка и на основе этих данных составить индивидуальный образовательный маршрут освоения образовательной программы. Кроме того, по результатам такой диагностики педагоги могут изменять рабочие программы, планы, содержание и организацию образовательного процесса.

Диагностику познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития проводят воспитатели дошкольных групп.

Чтобы выявить индивидуальные психологические особенности ребенка и определить причины затруднений в освоении программы, требуется **психологическая диагностика**.

Ее проводит — педагог-психолог. Результаты такой диагностики используют, чтобы решить задачи психологического сопровождения ребенка и оказать ему коррекционно-развивающую и психологическую помощь.

- Психологическая диагностика ребенка проводится только с согласия его родителей.

ФГОС ДО закладывает в программу дошкольного образования планируемые результаты ее освоения. Стандарт задает целевые ориентиры — социально-нормативные возрастные характеристики, которых ребенок может достигнуть на разных этапах вплоть до поступления в школу.

- Планируемые результаты не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики.

Задача педагогической диагностики — изучить индивидуальное развитие **детей не с целью дать оценку каждому ребенку**, а чтобы определить эффективность педагогических действий и образовательного процесса в целом.

Педагогическая диагностика проводится с учетом следующих принципов:

1. Принцип целенаправленности и адресности диагностики.
2. Принцип обязательного учета результатов диагностики в деятельности ДОО.
3. Принцип соответствия диагностических процедур современным достижениям педагогической науки и практики.
4. Принцип системности и непрерывности.

ФОП ДО поясняет, что результаты педагогической диагностики можно использовать для решения двух образовательных задач: чтобы индивидуализировать образование и оптимизировать работу с группой.

Информацию, полученную в ходе педагогической диагностики фиксируют в картах

- карта нормативного развития (Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов);
- карта проявления самостоятельности (А.М. Щетинина);
- карта проявления активности (А.М. Щетинина, Н.А. Абрамова);

- карта проявлений инициативности (А.М. Щетинина) и др.

Используются методики

Лесенка (Щур В.Г.)

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Дошкольной группе (ООП Дошкольной группы) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП

Дошкольной группы на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	6	30	10	60	2	10	18	90
Качество освоения образовательных областей	2	10	13	75	3	15	18	80

В июне 2023 года педагоги Дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### **ВЫВОД.**

1. Имеются не соответствия образовательных программ ДО требованиям и положениям ФООП ДО, в части формируемой участниками образовательных отношений

Рекомендации: Оформить обязательную часть программы в виде ссылок на ФООП ДО.

3. Организовать информирование родителей о содержании ФООП ДО, понятии единого образовательного пространства, способах организации работы в посредством активизации этого направления работы на официальных сайтах ОУ, в официальных группах в соцсетях.

Обеспечить возможность для родителей (законных представителей) обратной связи на официальных сайтах/группах в соцсетях по вопросам внедрения ФООП ДО.

Активизировать работу по вовлечению родителей (законных представителей) по вопросам внедрения ФООП ДО.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Дошкольной группы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Дошкольной группы на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровень	Процентное соотношение уровня усвояемости по подгруппам							
		Младшая разновозрастная				Старшая разновозрастная			
		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Социально-коммуникативное развитие	низкий	20%	0%	50%	0%	13%	14%	0%	0%
	средний	80%	100%	50%	50%	87%	28%	65%	0%
	высокий	0%	0%	0%	50%	0%	58%	35%	100%
Познавательное развитие	низкий	100%	0%	50%	0%	40%	0%	0%	0%
	средний	0%	100%	50%	50%	60%	42%	75%	0%
	высокий	0%	0%	0%	50%	0%	58%	25%	100%
Речевое развитие	низкий	60%	0%	100%	50%	60%	42%	13%	0%
	средний	40%	60%	0%	50%	40%	0%	87%	13%
	высокий	0%	20%	0%	0%	0%	58%	0%	87%
Художественно-эстетическое развитие	низкий	100%	0%	50%	0%	50%	28%	12%	0%
	средний	0%	100%	50%	50%	50%	14%	75%	13%
	высокий	0%	0%	0%	50%	0%	58%	13%	87%
Физическое развитие	низкий	100%	0%	50%	0%	50%	14%	13%	0%
	средний	0%	100%	50%	0%	40%	28%	87%	13%
	высокий	0%	0%	0%	100%	10%	58%	0%	87%

В мае 2023 года педагоги Дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности

предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольной группе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольной группе.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	71,42
Неполная с матерью	4	28,58
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	28,58%
Два ребенка	5	35,71%
Три ребенка и более	5	35,71%

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольную группу.

В 2023 году педагоги Дошкольной группы приняли участие:

Конкурсы на уровне ДГ:

- «Золотая осень» ;
- «Моя мамочка» ;
- «Столовая для птиц»; «Новый год в сказке» ;
- «Мамина мечта» ,
- «Защитники Отечества».

№	Дата	Название	уровень	Фамилия Имя	место
---	------	----------	---------	-------------	-------

		конкурса			
1.	9.01.2023г.	" Новогодняя сказка"	Всероссийски й конкурс	Орлова Наталья И.	1 место
	12.01.2023г.	«Новогодний пейзаж»	Всероссийски й конкурс	Губина Татьяна Е.	1 место
2.	23.08.2023г	" Профессий много разных есть"	Всероссийски й конкурс	Русакова Ксения.	Диплом
3.	29.12 .2022г.	"Новогодняя мастерская "	Всероссийски й конкурс	Носкова Василина	1 место
4.	19.01.2023г.	"День рождения снеговика"	Всероссийски й конкурс	Артёмов Егор	1 место
5.	30.08.2023г.	«Город будущего»	Всероссийски й конкурс	Бармина Елизавета	1 место
6.	30.08.2023г.	"Город будущего "	Всероссийски й конкурс	Абрамова Валерия	1 место
7.	18.10.2023г.	" Мой папа – самый лучший "	Всероссийски й конкурс	Малина Маша	1 место
	03.08.2023г.	«Я рисую лето»	Всероссийски й конкурс	Малина Маша	1 место
8.	13.04.2023г.	«Бескрайний космос»	Всероссийски й конкурс	Журавлёва Кира	1 место
	30.03.2023г.	«Экология планеты»	Всероссийски й конкурс	Журавлёва Кира	1 место
9.	06.04.2023г.	«Любимая книга детства»	Всероссийски й конкурс	Кораблёв Егор	1 место
	20.04.20223г	«Цветочная фантазия»	Всероссийски й конкурс	Кораблёв Егор	1 место
10	09.08.2023г.	«Полосатые мячи»	Всероссийски й конкурс	Малин Никита	1 место
	16.08.2023г.	«Все любят спорт»	Всероссийски й конкурс	Малин Никита	1 место
11	07.03.2023г	Зимний сезон 2023	Международн ая олимпиада «Инфоурок» для дошкольников ( углубленный уровень)	Подготовила воспитатель Губина А.А. Малина Мария  Абрамова Екатерина  Семин	Сертифи кат  Диплом 1 степени Диплом 1 степени Сертифи

				Александр	кат
12	23.05.2023г.	Весенний сезон 2023	Международная олимпиада «Инфоурок» для дошкольников ( углубленный уровень)	Подготовила воспитатель Губина А.А. Русакова Ксения Семина Александр	Свидетельство  Диплом 3 степени Диплом 3 степени
13	08.06.2023г	«Ура, каникулы!»	Всероссийский детский конкурс рисунков	Подготовила воспитатель Губина А.А.  Малина Мария Семина Александр Артемов Егор  Бармина Елизавета Абрамова Екатерина Носкова Юлия Кораблёва Полина	Благодарственное письмо  Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место  Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место

Вывод.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДГ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2023.

При проектировании и реализации внутренней системы оценки качества образования администрация руководствуется следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (зарегистрировано Минюстом РФ 02.11.2022г. рег. №70809 в редакции от 29.12.2022г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2022г. №874 «Порядок

разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрировано Минюстом РФ 02.11.2022г. рег.№70809); – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО» (зарегистрировано Минюстом РФ 14.11.2013г. №30384 в ред. от 21.01.2019г.)

– Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

– Постановление Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 г. № 662;

– Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации» от 14.06.2013 г. № 462;

– Приказ Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;

– Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 05.12.2014 г. № 1547;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют до 01.03.2027г.)

Основные результаты реализации ВСОКО:

– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДГ;

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДГ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– прогнозирование развития образовательной системы в ДГ. Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете в конце учебного года.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и выпускники зачислены в школу. В течение года воспитанники Дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2023 по 13.10.2023 проводилось анкетирование 14 родителей, получены следующие результаты:

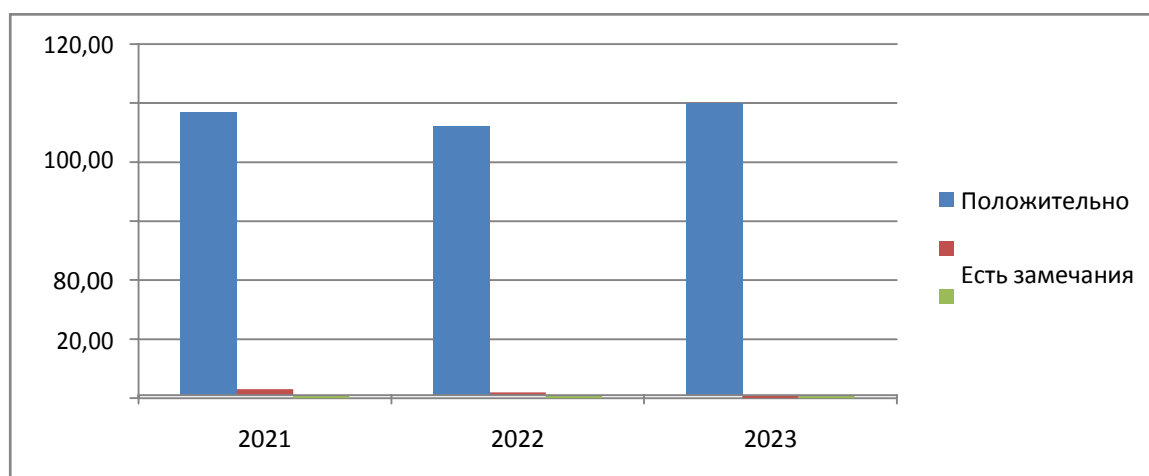
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 62 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Вывод.**

- достаточность объема информации о деятельности образовательной организации, представленной на официальном сайте организации, удобство работы с информацией- удовлетворены- 100%
- качество подготовки обучающихся и воспитанников, соответствие качества подготовки потребностям и Вашим ожиданиям – удовлетворены- 98%
  - доброжелательность, вежливость и компетентность педагогического персонала удовлетворены- 100%

#### **Диаграмма оценки деятельности ДОУ родителями**



#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Дошкольная группа укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 3 воспитателя. Из них с высшим образование - 0

Со средне-специальным-3

С первой категорией-3

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога в объеме 170 часов. Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной



## образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО >

### Вывод.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, транслируют опыт своей работы, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются, что улучшает качество реализации и освоения ООП ДО.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в школе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Дошкольная группа пополнила учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

<b>Программы</b>
Пензулаева Л.И.. Физическая культура в детском саду.
Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) Князева Л.О. Авдеева Н.Н.«Основы безопасности детей дошкольного возраста
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением(3-7 лет) Помараева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений_(2-7 лет)
Камарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Рыданова О.П. УМП по музыкальному развитию
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. <b>Парциальная программа. 2023г.</b>
Нищева Н.В. «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» ( 3-7 лет)
<b>Парциальная программа.</b> Я люблю Россию!. Н.В.Нищева. Санкт-Петербург 2023. Разработано в соответствии с ФОП.
<b>Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.-М.Сфера 2024 – Правовая библиотека образования.</b> <b>Министерство просвещения Р.Ф.</b>

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022

Программа является документом, в соответствии с которым организация самостоятельно разрабатывает и утверждает адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры), разработанных АОП ДО должны быть **не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Программы.**

ФООП дошкольного образования. Приказ Минпросвещения от 25 ноября 2022г. РФ

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 1 ноутбуком,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Создан банк мультимедийных презентаций, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе, электронная почта, локальная сеть внутри ДООУ, имеющая доступ в Интернет.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДГ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей обновить наглядный материал для стендов, альбомы и *дидактические пособия*. *Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.*

***Вывод: в ДООУ учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.***

***Необходимо приобрести интерактивные парты для проведения организованно - образовательной деятельности с дошкольниками на современном уровне.***

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет директора – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Дошкольной группе провели косметический ремонт 1 группы, 2 спальных помещений, 1 коридора.

Материально-техническое состояние Дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования.

**Вывод: состояние материально-технической базы ДГ соответствует ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	18
в режиме полного дня (8-12ч.)		18
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	13
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		18(100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (100%)
с высшей		0(0)
первой		3 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	(0)
до 5 лет		
больше 30 лет		0 (0)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		0(0)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	109
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДГ имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления»

детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДГ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что повышает качество образовательной деятельности и способствует реализации Образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **Основные направления развития ДГ МКОУ Краснополковская ОШ**

- создание условий для освоения Образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- индивидуализация дошкольного образования;
- учет этнокультурного компонента в развитии детей;
- тесное сотрудничество с семьей и с социумом;

### ***В 2024 году продолжать работать над обеспечением и созданием качественной образовательной среды в ДОУ:***

- пополнять РППС в соответствии с ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, в том числе, и для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить работу по благоустройству и оснащению игровых площадок детского сада;
- оснастить образовательный процесс цифровыми средствами обучения;
- создать благоприятные условия для повышения квалификационной категории педагогов по внедрению и реализации ФОП ДО.

Рассмотрено на педагогическом совете пр.7 от 10.04.2024  
Директор школы \_\_\_\_\_ А.Г.Малин

