

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Краснополковская основная школа
433221 Ульяновская обл. Карсунский район с. Краснополка ул. Колхозная 52
т/ф 8842676118 e-mail: krasnopolka@mail.ru

Рассмотрен и утверждён на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1 от 30.08.2023 года

«Утверждаю»
Директор школы А.Г.Малин
Приказ № 90 от 30.08.2023г.

Учебный план
по адаптированной образовательной
программе для детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальные
нарушения)
на 2023-2024 учебный год
(9 класс)

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Нормативно-правовые документы, которые легли в основу учебного плана школы, следующие:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Письмом Минобрнауки России «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №ВК-1788/07 от 11.08.2016 года
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (утв. Постановлением Правительства РФ от 12.03.1997г. №288, с изменениями от 18.08.2008г.);
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (Приказ МО РФ от 10.04.2002.г., №29/2065-п)
- Программы для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида и др.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой;
- Устава школы и др.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам на основании решения педагогического совета, рекомендаций школьного ПМПк, ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие», заявления родителей о согласии на изменение программы обучения. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в условиях интеграции в общеобразовательных классах (9 класс), поэтому количество часов в учебном плане по некоторым предметам адаптировано к условиям обучения в общеобразовательной школе и в общеобразовательных классах.

В школе обучаются дети с психофизическими нарушениями. Интеллектуальная недостаточность и нарушения развития всех психических функций детей

отрицательно сказываются на уровне и качестве усвоения программного материала. Поэтому приоритетными направлениями работы, которые осуществляются через учебный план школы, являются:

- создание оптимальных условий для организации коррекционно-обучающего процесса с учетом индивидуальных особенностей детей;
- создание благоприятных условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья обучающихся;
- организация воспитательного процесса, направленного на привитие навыков адекватного поведения в обществе, формирование умений, способствующих успешной адаптации в социуме;
- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду, социально-бытовая ориентировка в обществе.

В учебный план входит несколько общеобразовательных областей:

- общеобразовательные курсы (включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся , специфические коррекционные предметы) ;
- трудовая подготовка (трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность и направлено на подготовку к сдаче ГИА по трудовому обучению);
- коррекционная подготовка (относится социально-бытовая ориентировка, обязательные индивидуальные коррекционные занятия (1 час дополнительно в счет учебного предмета «письмо и развитие речи») и факультативные занятия по информатике(по результатам опроса родителей)) .

Учебный план рассчитан на 33 учебные недели при 5-ти дневной учебной неделе для учащегося 9 класса с продолжительностью урока 40 минут в первую смену. Учебный план позволяет определить максимальную учебную нагрузку обучающихся. Рабочие программы, составленные учителями-предметниками, определяют минимальный объем содержания, позволяющий школьникам с интеллектуальной недостаточностью получать адекватное их возможностям общее образование.

Ведущими принципами учебно-воспитательного процесса каждой ступени является принцип коррекционной направленности, индивидуализации и дифференциации обучения. Содержание каждого образовательного курса учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. Основным направлением является разностороннее развитие личности школьников, их умственное развитие, а также гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программный материал образовательных курсов наполнен содержанием, которое помогает обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации. Все учебные предметы, включенные в план, имеют практическую направленность, которая подготавливает воспитанников к непосредственному включению в жизнь. Принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом. Для учащегося 9 класса из традиционных обязательных учебных предметов введены: русский язык (чтение и развитие речи и письмо и развитие речи),

математика, биология, история, обществознание, география, ОБЖ, родной язык и родная литература, информатика осуществляется физическое воспитание, профессионально - трудовое обучение и др.

Русский язык (чтение и развитие речи и письмо и развитие речи) как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства. Математические знания реализуются и при изучении других учебных предметов: «История», «География», «Биология», «Физическая культура» и др.

Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

В учебный план включены коррекционные занятия: СБО, по письму и развитию речи, по информатике и черчению (занятия по черчению носят прикладной характер. Включены в курс трудовой подготовки).

Освоение основной общеобразовательной программы обучающимися, в том числе неполного объема учебных предметов (профессионально-трудовое обучение), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе с использованием ЭО и ДОТ).

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, контрольное списывание с пропущенными орфограммами и пунктограммами.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими в общеобразовательном учреждении.

ГИА - в традиционной форме в форме защиты проекта по трудовому обучению.

№ п/п	Общеобразовательные области	9класс
I	Общеобразовательные курсы	
1.	Чтение и развитие речи	3
2.	Письмо и развитие речи	3
3.	Математика	5
4.	Родной язык	0,5
5.	Родная литература	0,5
6.	Физическая культура	3
7.	Обществознание	1
8.	История	2
9.	География	2
10.	Биология	2
11.	ОБЖ	1
12.	Информатика	1
13.	Второй иностранный язык (немецкий)	1
II	Трудовая подготовка	
	Профессионально-трудовое обучение	6
	Итого	30 часов
III	Коррекционная подготовка	
а)	Социально-бытовая ориентировка	2
б)	Обязательные индивидуальные коррекционные занятия: по письму и развитию речи.	1
	Итого:	3ч.
	Итого: обязательная нагрузка на учащегося при пятидневной неделе	33 часа