

УТВЕРЖДАЮ
Пр.95 от 28.09.2024



Директор школы
А.Г.Малин

План
психолого-педагогического сопровождения
учащихся МКОУ Краснополковская ОШ
в период подготовки и проведения ГИА-9
2024-2025

составила педагог-психолог

Серова Н.П.

Сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам является важным направлением работы педагога – психолога. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех участников образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается: общая эмоциональная готовность принятия ситуации, внутренняя психологическая настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса включает формирование положительного отношения к ОГЭ, разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие значимых психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ОГЭ. Выпускники должны научиться преодолевать свой страх, научиться приёмам мобилизации и концентрации. Сам экзамен предполагает, что ученики должны быть адаптированы в обществе, так как подвергаются внешней экспертизе со стороны общества и отчитываются о результатах своей учебы перед ним. Это один из самых значимых шагов к социализации и адаптации в обществе.

Цель: сопровождение выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации, как условие к их дальнейшей успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- выработать с учащимися оптимальную стратегию подготовки к ОГЭ, осознать свои сильные и слабые стороны,
- отработать навыки уверенного поведения во время ОГЭ, навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы,
- оказать помощь в осознании собственной ответственности за поступки, обучить навыкам конструктивного взаимодействия, анализу своих установок,
- обеспечить коррекционное – развивающую работу с учащимися «группы - риска»,
- провести консультативную работу с учащимися, имеющими проблемы при подготовке к ОГЭ
- оказать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям в процессе подготовки учащихся к ОГЭ
- разработать психолого-педагогические рекомендации.

№п/п	Название работы	Сроки проведения	категория	Форма отчета
1. Психодиагностическая работа				
1.1	Определение уровня актуального развития обучающихся для : -уточнения или изменения образовательной программы, -прохождения государственной итоговой аттестации (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов)	ноябрь	Обучающиеся 9 класса	Характеристика для представления на ППк и ПМПК
1.2	Определение психологической готовности к сдаче ОГЭ	ноябрь	Обучающиеся 9 класса	Аналитическая справка
1.3	Выявление уровня школьной мотивации	декабрь	Обучающиеся 9 класса	Аналитическая справка
1.4	Диагностика уровня тревожности и самооценки	Октябрь-май	Обучающиеся 9 класса	Аналитическая справка
1.5	Диагностика представлений о процедуре ОГЭ	январь	Обучающиеся 9 класса	Аналитическая справка
2. Коррекционно-развивающая работа				
2.1	Преодоление тревожности обучающихся при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	январь	Обучающиеся 9 класса	Журнал коррекционно-развивающих занятий
2.2	Групповые занятия «Готовимся к ОГЭ» с элементами психологического тренинга	Январь	Обучающиеся 9 класса	Журнал коррекционно-развивающих занятий
2.3	Групповые занятия «Готовимся к ОГЭ» с элементами психологического тренинга	февраль	Обучающиеся 9 класса	Журнал групповых форм работы
2.4	Индивидуальные	март	Обучающиеся	Журнал

	занятия как лучше подготовиться к экзаменам		9 класса	коррекционно-развивающих занятий
2.5	Групповые занятия метод борьбы со стрессом	Январь-март	Обучающиеся 9 класса	Журнал коррекционно-развивающих занятий
2.6	Групповые занятия «как управлять негативными эмоциями»	Март-апрель	Обучающиеся 9 класса	Журнал коррекционно-развивающих занятий
3. Психологическое просвещение и профилактика				
3.1	Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ	март		Журнал групповых форм работы
3.2	Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ как помочь ребенку подготовиться к прохождению ГИА	март	Родители и официальные представители	Журнал групповых форм работы
3.3	Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ как помочь ребенку подготовиться к прохождению ГИА	февраль	преподаватели	Журнал групповых форм работы
3.4	Подготовка рекомендаций и памяток по подготовке к ГИА	февраль	Ученики 9, классов Родители (официальные представители) учителя	отчет
3.5	Оформление стенда для выпускников	февраль	Ученики 9, классов Родители (официальные представители) учителя	Фото стенда
3.6	Подготовка индивидуальных адаптированных программ по сопровождению при	декабрь	Обучающиеся 9 класса	Журнал индивидуальных консультаций

	подготовке к ГИА (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов)			
4. Психологическое консультирование				
4.1	Индивидуальное консультирование по запросу: -как лучше подготовиться к экзаменам -Поведение на экзамене - Память и приемы запоминания - Способы само регуляции в стрессовой ситуации	Сентябрь-март	Обучающиеся 9 класса	Журнал индивидуальных консультаций
4.2	Индивидуальное консультирование по запросу: -вопросы связанные с ОГЭ	Сентябрь-март	Родители (официальные представители)	Журнал индивидуальных консультаций
4.3	Совместное изучение индивидуальных особенностей учащихся по запросу	Сентябрь-март	Классные руководители и учителя предметники	Журнал индивидуальных консультаций
4.4	Классный час «Экзамен без стресса»	март	Обучающиеся 9 класса	Журнал групповых форм работ
4.5	Родительские собрания «стратегия поддержки выпускников при сдаче ОГЭ	апрель	Родители (официальные представители)	Журнал групповых форм работ

