

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Краснополковская основная школа

433221 Ульяновская обл. Карсунский район с. Краснополка ул. Колхозная 52

т/ф 88424676118 e-mail: krasnopolka@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол 10 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Гр. 433221 от 10.04.2024

Директор школы

 Малин А.Г.



## Отчет

**о результатах самообследования**

**Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения Краснополковская основная школа**

**за 2023 год**

**с 1 января по 31 декабря**

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Страница</b>
1	<i>Введение</i>	3
2	<i>Оценка образовательной деятельности</i>	4
3	<i>Оценка системы управления</i>	19
4	<i>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</i>	26
5	<i>Оценка организации учебного процесса</i>	32
6	<i>Оценка востребованности выпускников</i>	36
7	<i>Оценка качества кадрового обеспечения</i>	36
8	<i>Оценка качества учебно-методического обеспечения</i>	36
9	<i>Оценка библиотечно-информационного обеспечения</i>	43
10	<i>Оценка материально-технической базы</i>	44
11	<i>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</i>	46
12	<i>Анализ показателей деятельности школы</i>	48
13	<i>Выводы</i>	52

## **1. Введение**

Самообследование – процедура оценки состояния различных элементов образовательной деятельности образовательной организации на предмет соответствия законодательству, проводимая на систематической основе и направленная на повышение качества деятельности образовательной организации.

Самообследование в МКОУ Краснополковская ОШ проводится в соответствии с законодательством

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
– пункт 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29 )
- ✓ Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462)
- ✓ Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324)
- ✓ Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831) – подпункт 3.3 пункта 3

### **Задачи самообследования:**

1. определение степени соответствия реальной ситуации ФГОС и аккредитационным показателям, ожиданиям родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников;
2. выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
3. установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения и дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации;
4. возможности заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках.

### **Этапы процедуры самообследования**

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию организации (п. 5 Порядка)
2. Организация и проведение самообследования в организации (п. 7 Порядка)

3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта
4. Рассмотрение отчёта органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который содержит аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования) и анализ показателей, установленных приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора по школе. Приказом № 94 от 10. 03 2024 «О проведении самообследования» назначена комиссия по самообследованию деятельности школы за 2023 год в составе Малина А.Г., директора школы, Серовой Н.П., заместителя директора по УВР, Губиной И.И.старшей вожатой, Малиной Н.Н. педагога - библиотекаря.

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Краснополковская основная школа
Руководитель	Малин Алексей Георгиевич
Адрес организации	433221 Ульяновская область Карсунский район с. Краснополка ул. Колхозная д.52
Телефон, факс	тел/факс 88-424-67-61-18
Адрес электронной почты	e-mail:krasnopolka@mail.ru
Учредитель	Учредителем является администрация муниципального образования "Карсунский район".
Дата создания	1867г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной

	деятельности: регистрационный номер №2894 от 14 апреля 2017 года №791-Р. Срок действия: бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	№2859 от 05 мая 2016 года срок действия до 16 декабря 2026 года

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Краснополковская основная школа (далее – Школа) расположена в селе в 5ти километрах от районного центра р.п. Карсун.

В Карсуне находится кадетская школа и Карсунская СОШ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа также реализует адаптированные общеобразовательные программы начального и основного общего образования.

#### **ООП НОО для 1-2 классов разработана в соответствии с**

- ✓ Обновленных ФГОС \ФГОС НОО Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021г. N 286
- ✓ ФООП НОО \Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372
- ✓ Письмо Министерства просвещения РФ , департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 3 марта 2023 г. N 03-327 и от 22 мая 2023г. N 03-870
- ✓ Санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. — № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

#### **ООП НОО для 3-4 классов разработана в соответствии с**

- ✓ ФООП НОО \Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372
- ✓ ФГОС НОО Приказ Минобрнауки от 6 октября 2009 г. N373
- ✓ Письмо Министерства просвещения России от 3 марта 2023 г

#### **ООП ООО для 5-6 классов разработана в соответствии с**

- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874
- ✓ ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021г. N287
- ✓ ФООП ООО от 18 мая 2023г. N370

#### **ООП ООО для 7-9 классов, разработана в соответствии с**

- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

- основного общего образования.
- ✓ ФООП ООО от 18 мая 2023 г. N370
- ✓ Письмо Министерства просвещения России от 3 марта 2023 г. N 03-327 и от 22 мая 2023г. N 03-870.
- ✓ санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>МКОУ Краснополковская ОШ</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1-2 класс (10 человек)
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования ФГОС НОО Приказ Минобрнауки от 6 октября 2009 г. N373	3-4 класс (9 человек)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5-6 класс (6 человек, 5го класса-нет)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	7-9 класс (22 человека)

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 47 обучающихся.

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная образовательная программа 7.1
- адаптированная образовательная программа 7.2
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, и основного общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–2-х классов и 5-6-х классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся .

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, в соответствии с ФОП

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

**Приоритетными задачами образовательных программ являются:**  
*обеспечение соответствия основных образовательных программ требованиям Стандарта;*

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования;



- обеспечение доступности получения качественного дошкольного, начального общего основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала лица, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в развитии школы.
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов
- индивидуализация образования.

Факторы, обеспечивающие индивидуализацию образования:

- индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- психологическое сопровождение
- проектно-исследовательская деятельность;
- самореализация во внеурочной деятельности

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО), основной образовательной программой начального общего образования (далее ООП НОО), основной образовательной программой основного общего образования (далее ООП ООО), календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательные программы и учебный план школы обеспечивают усвоение базового уровня образования.

Сегодня в школе успешно реализуются следующие образовательные программы:

1. Программы дошкольного образования - 6 лет
2. Программы начального общего образования - 4 года
3. Программы основного общего образования - 5 лет

Одна из приоритетных задач - повышение доступности качественного образования.

По данному направлению деятельности к позитивным тенденциям можно отнести:

- вариативность образовательных программ с учётом образовательных запросов обучающихся и родителей (основное образование, адаптированные образовательные программы);
- характер реализуемых образовательных программ (расширенное содержание образования)

В рамках учебного плана иностранный язык изучают учащиеся 2-9 классов. Функционирует психологическая служба.

Школа предоставляет для обучающихся большой диапазон возможностей для освоения разных социальных ролей и отношений, приобретения опыта разнообразной деятельности, а именно:

- участие в работе органов самоуправления школы и социальных проектах;
- волонтерскую деятельность;
- работу в школьных СМИ: газете, на сайте
- научно-исследовательскую работу
- занятия в предметных кружках и клубах и других объединениях;
- деятельность творческих коллективов (вокальных, хореографических, театральных)

### **Внедрение концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». (Малина Н.Н. учитель математики и информатики). Проведены два районных обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

На всех уровнях образования в школе выстроена система внеурочной деятельности для учащихся 1-9 классов, которая является продолжением основной урочной деятельности обучающихся.

**План внеурочной деятельности разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"
- Обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Санитарно-эпидемиологические правила от 30.06.2020 №16 СП 3.1/2.4.3598-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

**Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности:**

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

### Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном" (понедельник, первый урок)**;
- 1 час в неделю - на занятия по формированию **функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)**
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

**Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:**

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном

уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов **"Орлята России"**);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

Основные организационные формы:

занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".

***Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:***

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов,

создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего

старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров.

### О мерах дополнительной методической поддержки образовательных организаций

Материалы размещены в разделе "Внеурочная деятельность" на портале "Единое содержание общего образования", а также направлены в субъекты Российской Федерации дополнительно.

ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" будет реализована серия интенсивов методической поддержки педагогических работников, реализующих занятия проекта "Разговоры о важном"

ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" разрабатывает серию материалов по реализации внеурочной деятельности\*

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Здоровое питание		1		
Моя художественная практика		2		
Умники и умницы		1		1
Динамическая пауза	2			
Театральный				1
Разговоры о важном	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговор о важном (понедельник)	-	1	1	1	1
Россия мои горизонты (четверг) курс внеурочной деятельности на основе программы проекта «Билет в будущее». сайт profmin.bvbinfo.ru	-	1	1	1	1
Финансовая грамотность.	-	1	1	1	1
Функциональная грамотность	-				1
Физическая культура и спорт. От норм ГТО к олимпийской медали.	-	1		1	1
Занимательная информатика Точка Роста.	-	1			
Шаги в экспериментальную биологию. Точка Роста	-	1			

Вероятность и статистика.	-		1		
Школьный театр. Матрешка.	-		1	1	
Экспериментарий по физике. Точка Роста	-		1		
Трудные вопросы математики и информатики	-				2
За страницами учебника биологии	-				1
Музейное дело. "Наследие"	-			1	
Пишем грамотно	-				1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, проектная деятельность, исследовательская деятельность, соревнования, заочные путешествия, выставки творческих работ и др. Внеурочная деятельность организуется после уроков, выходные дни, каникулярное время и проводится в зависимости от направления деятельности: в классе, на стадионе и спортивном зале, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. Усилия педагогического коллектива направлены на формирование широкой сети кружков и спортивных секций, которые учащиеся могут выбрать в соответствии со своими интересами и способностями.

Обучающиеся школы имеют также возможность посещать занятия по дополнительному образованию, используя возможности социума: Карсунская ДЮСШ, ДШИ.

### **Показатели функционирования центра «Точка роста» за период с 01.10.2023 по 31.12.2023**

№ п/п	Наименование мероприятия, ссылка	Количество участников	Категория участников
1	<b>День открытых дверей в центре "Точка роста" 03.10.2023г.</b> <a href="https://shkolakrasnopolkovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/natsproekt-obrazovanie/sovremennaya-shkola/tsentr-tochka-rosta/den-otkrytyh-dverei-v-tsentre-tochka-rosta.html">https://shkolakrasnopolkovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/natsproekt-obrazovanie/sovremennaya-shkola/tsentr-tochka-rosta/den-otkrytyh-dverei-v-tsentre-tochka-rosta.html</a>	18	Учителя, учащиеся 3,6,7 классов, родители
2	<b>Использование оборудования Точки роста для подготовки к ОГЭ</b> <a href="https://shkolakrasnopolkovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/natsproekt-obrazovanie/sovremennaya-shkola/tsentr-tochka-rosta/ispolzovanie-oborudovaniya-tochki-rosta-dlya-podgotovki-k-oge.html">https://shkolakrasnopolkovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/natsproekt-obrazovanie/sovremennaya-shkola/tsentr-tochka-rosta/ispolzovanie-oborudovaniya-tochki-rosta-dlya-podgotovki-k-oge.html</a>	10	Учитель, учащиеся 9 класса
3	<b>Использование оборудования Точки роста на уроке "Физика"</b> <a href="https://shkolakrasnopolkovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/natsproekt-obrazovanie/sovremennaya-shkola/tsentr-tochka-rosta/ispolzovanie-oborudovaniya-tochki-rosta-na-uroke-fizika.html">https://shkolakrasnopolkovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/natsproekt-obrazovanie/sovremennaya-shkola/tsentr-tochka-rosta/ispolzovanie-oborudovaniya-tochki-rosta-na-uroke-fizika.html</a>	9	Учитель, учащиеся 7 и 8 классов

- краткие сведения об участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста»

**за период с 01.10.2023 по 31.12.2023**

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Результат
1	День открытых дверей в центре "Точка роста" 03.10.2023г.	Учащиеся 3,6,7 классов, родители	Учащиеся 6 класса познакомили 3 класс с программой LibreOffice Draw и совместно создали рисунок, знакомство с химическим и физическим оборудованием Точки роста
2	Использование оборудования Точки роста для подготовки к ОГЭ	Учитель, учащиеся 9 класса	Использование ноутбуков для подготовки к ОГЭ по информатике
3	Использование оборудования Точки роста на уроке "Физика"	Учитель, учащиеся 7 и 8 классов	Использование оборудования на практике

- качество реализации рабочих программ по предметам «ОБЖ», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», и предметной области «Технология» (учащиеся 9 класса выбрали предметы «биология» и «информатика» для сдачи ОГЭ);

- информация об организации сетевого взаимодействия (МКОУ Сосновская СШ, МБОУ Карсунская СШ им. Д.Н. Гусева);

- информация о проведенных мероприятиях, реализуемых в рамках комплексного плана региона по организационно-методической поддержке объектов инфраструктуры нацпроекта «Образование»;

- численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших участниками, призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, олимпиад школьников – 0;

**Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **Гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;



– **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**- воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание**- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда(своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2023-24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

**Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:**

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной

воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве территории Обелиска, в акции «Сады Памяти» по высадке саженцев деревьев и кустарников, расчистке речки в селе, помощи бездомным животным.

С 1999 года в школе действуют детская организация «Искатели», основными направлениями которой являются: - экологическое; - патриотическое. Создан спортивный клуб «Руслан», театральная студия «Золушка».

**19.05.2023 года на базе школы прошло торжественное открытие Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых»**

**Работа ведется по 12 направлениям:**

1. Образование и знания.
2. Наука и технологии.
3. Труд, профессия и своё дело.
4. Культура и искусство.
5. Волонтерство и добровольчество.
6. Патриотизм и историческая память.
7. Спорт.
8. Здоровый образ жизни.
9. Медиа и коммуникации.
10. Дипломатия и международные отношения.
11. Экология и охрана природы.
12. Туризм и путешествия.

Обучающиеся школы активно участвуют в конкурсных мероприятиях разного уровня, где занимают призовые места.

Достижения 2023 года: - Лыжные соревнования в зачёт спартакиады, Надежда Белкина заняла первое место. Районный конкурс-выставка детского изобразительного творчества "За мир во всем мире" Сибряева Анастасия диплом за участие. Благодарственное письмо за участие в районном этапе областного конкурса на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в номинации "Творческий прорыв" награждена Москальфонова Полина. 1 место в районном конкурсе «Семейные татарские традиции» заняла Мустякимова Амина. 1 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников команда МКОУ Краснополковская ОШ. 3 место в районном этапе Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России» Белкина Надежда. Диплом за 3 место в Межрегиональных творческих конкурсах в рамках Арских

чтений номинация «Лучшее стихотворение Носкова Ульяна. Благодарение за участие в Межрегиональных творческих конкурсах в рамках Арских чтений Носкова Ульяна и Абрамова Валерия. Диплом за 3 место за участие в XVIII Всероссийский Рождественском фестивале "Возродим Русь святую! награжден Шишкин Егор ученик 8 класса.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Золушка"». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся среди них 5 ОВЗ.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### 3.Оценка системы управления.

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических</li> </ul>

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Совет обучающихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие развитию инициатив школы;</li> <li>• участие в разработке программы развития учреждения;</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО общих дисциплин (руководитель Рукавишникова М.А.)
- МО начального образования (руководитель Губина О.А.)
- МО классных руководителей (руководитель Губина И.И.)

- МКОУ Краснополковская ОШ осуществляет свою деятельность на основании Устава утвержденного Постановлением администрации муниципального образования «Карсунский район» Ульяновской области от 22.02.2022 №124.

- Устав определяет правовое положение МКОУ Краснополковская ОШ, цели и предмет его деятельности, цели образовательной деятельности, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательной деятельности, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности, а также порядок формирования и использования его имущества.

Одним из коллегиальных органов управления Учреждением является **общее собрание трудового коллектива**. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения. Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим органом самоуправления учреждения.

**К компетенции общего собрания трудового коллектива Учреждения относится:**

- разработка и принятие коллективного договора;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией учреждения, а также

положений, коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;

- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении и Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- представление педагогических и других работников на конкурсы профессионального мастерства и другие.

**Одним из коллегиальных органов управления Учреждением является Управляющий совет.** Члены Управляющего совета избираются тайным или открытым голосованием на общем собрании работников Учреждения. Членами Управляющего совета могут быть избраны педагогические работники, родители (законные представители), представители общественности и Учредителя.

К исключительной компетенции Управляющего совета школы относится:

- утверждение ежегодных отчетов директора Учреждения;
- определение направлений материально – технического развития Учреждения;
- принятие решений по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности;
- определение дополнительных услуг.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательной деятельности, повышения профессионального мастерства учителей и воспитателей в Учреждении действует **Педагогический Совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения.**

**К компетенции педагогического Совета школы относится:**

- ✓ рассмотрение и утверждение локальных актов, относящихся к образовательной и воспитательной деятельности в Учреждении;
- ✓ установление режима работы Учреждения;
- ✓ обсуждение и утверждение итоговой аттестации учащихся;
- ✓ обсуждение вопросов о переводе учащихся в следующие классы, о переводе учащихся на другие формы обучения;
- ✓ рассмотрение рекомендаций, разработанных учителями, воспитателями;
- ✓ рассмотрение вопросов аттестации педкадров
- ✓ утверждение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства учителей и воспитателей;
- ✓ обсуждение и принятие решений по вопросам семейного воспитания;
- ✓ разработка мероприятий по сохранению здоровья учащихся и учителей, воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию.

Коллегиальным органом управления Учреждением является **Общешкольный родительский комитет**. **Общешкольный родительский комитет** избирается из числа родителей классов в сентябре текущего учебного года. **Общешкольный родительский комитет** является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. В состав **Общешкольного родительского комитета** входят представители родителей (законных представителей) обучающихся учреждения.

**К компетенции **Общешкольного родительского комитета Учреждения** относится:**

- разработка проектов локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих взаимоотношения Учреждения и родителей (законных представителей), права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений,
- формирование предложений по изменению и дополнению Устава и локальных нормативных актов Учреждения;
- ознакомление с результатами мониторинга качества образования, воспитательной, здоровьесберегающей и иной деятельности Учреждения, внесение предложений по их повышению и оптимизации;
- подготовка предложений в ежегодный публичный отчет директора учреждения об итогах работы за учебный год в части деятельности родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений;
- совместно с администрацией Учреждения контролирует качество питания обучающихся, медицинское обслуживание;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;
- координация **Общешкольным родительским комитетом** деятельности классных родительских комитетов по выполнению принятых на уровне Учреждения решений;
- обеспечение права выбора школьной формы для обучающихся Учреждения.

Одной из форм коллегиальных органов управления Учреждением является **Совет обучающихся**, который созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. **Совет обучающихся** состоит из представителей обучающихся 8-9 классов. **Совет обучающихся** избирается в начале учебного года сроком на один учебный год открытым голосованием на общем собрании обучающихся.

**К компетенции **Совета обучающихся** относится:**

- ✓ содействие развитию инициатив школы;
- ✓ участие в разработке программы развития учреждения;
- ✓ разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся,
- ✓ участие в разработке иных локальных нормативных актов Учреждения.

Деятельность каждого коллегиального органа управления регламентируется соответствующими локальными актами. В наличии – планы работы, протоколы заседаний каждого коллегиального органа управления. Оформление документации соответствует требованиям.

**В школе сформирована нормативно-правовая база, регулирующая деятельность образовательного учреждения.**

1. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год (рассмотрен на педагогическом совете протокол от 28.08.2023 №1, утверждён приказом руководителя от 28 августа 2023 №111);
2. Учебный план на 2023-2024 учебный год (рассмотрен на педагогическом совете протокол руководителя от 28 августа 2023 №111);
3. Штатное расписание на 2023-2024 учебный год.
4. ООП НОО для 1-2 классов, ООП НОО для 3-4 классов, ООП ООО для 5-6 классов, ООП ООО для 7-9 классов
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МКОУ Краснополковская ОШ протокол №1 от 28.08.2023г.
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МКОУ Краснополковская ОШ протокол №1 от 28.08.2023г.
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант1) МКОУ Краснополковская ОШ протокол №1 от 28.08.2023г.
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1 МКОУ Краснополковская ОШ протокол №1 от 28.08.2023г.
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
10. Положение об Управляющем Совете школы, протокол №1 от 25.08.2022 г.
11. Положение о педагогическом совете, протокол №1 от 27.08.2021 г.
12. Положение об общем собрании трудового коллектива, протокол №1 от 27.08.2021 г.
13. Положение о методическом совете, протокол №1 от 27.08.2021 г.
14. Правила внутреннего распорядка учащихся, протокол №1 от 28.08.2023г.
15. Положение о режиме занятий обучающихся, протокол №1 от 28.08.2023 г.
16. Положение о языке образования в образовательной организации, протокол №1 от 27.08.2021 г.
17. Положение о проведении процедуры самообследования, протокол №1 от 28.08.2023 (с изменениями от февраля 2024)
18. Правила внутреннего трудового распорядка работников, протокол №1 от 28.08.2023
19. Положение об обработке персональных данных протокол №1 от

27.08.2021 г.

20. Положение об обработке персональных данных без использования средств автоматизации, протокол №1 от 27.08.2021 г.

21. Положение об обработке персональных данных в ИС «Автоматизированное рабочее место для подключения к защищённым образовательным ресурсам», протокол №1 от 27.08.2021 г.

22. Положение об официальном сайте, протокол №1 от 28.08.2023 г.

23. Правила приёма на обучение по программам начального общего, основного общего образования, протокол №10 от 09.03.2022 г.

24. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся, протокол №1 от 25.08.2022 г.

25. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся протокол №1 от 25.08.2022 г.

26. Правила приёма детей в 1 класс, протокол №10 от 09.03.2022 г.

27. Положение о ведении электронных журналов, протокол №1 от 27.08.2021 г.

28. Положение об оформлении классных журналов, протокол №1 от 25.08.2022 г.

29. Положение о ведении личных дел обучающихся, протокол №1 от 25.08.2022 г.

30. Положение о единых требованиях к оформлению письменных работ учащихся начальных классов, протокол №1 от 27.08.2021 г.

31. Положение о единых требованиях к структуре рабочей программы по ФГОС, протокол №1 от 28.08.2023 г.

32. Положение о внеурочной деятельности, протокол №1 от 28.08.2023 г.

33. Об организации учебно-воспитательной деятельности в дни с неблагоприятными погодными условиями и в период карантина, протокол №1 от 27.08.2021

34. Положение об оценочных процедурах протокол №1 от 28.08.2023 г.

35. Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности в курсе «Основы религиозных культур и светской этики», протокол №1 от 27.08.2021 г.

36. Положение о внутришкольном контроле, протокол №1 от 25.08.2022 г.

37. Положение и внутришкольной системе оценки качества образования, протокол №1 от 25.08.2022 г.

38. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, протокол №1 от 25.08.2022 г.

39. Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (в условиях



реализации ФГОС НОО, ООО, ), протокол №1 от 25.08.2022 г.

40. Положение о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации и переводе обучающихся с ОВЗ, протокол №1 от 25.08.2022 г.

41. Положение о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) и специальной индивидуальной образовательной программы (СИОП) протокол №1 от 27.08.2021 г.

42. Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме, протокол №1 от 27.08.2021 г.

43. Положение об информационно-библиотечном центре, протокол №1 от 25.08.2022 г.

44. Положение об организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, протокол №1 от 27.08.2021 г.

45. Положение о системе наставничества педагогических работников протокол № 4 от 24.11.2022 г.

46. Положение о школьном методическом объединении, протокол №1 от 27.08.2021 г.

47. Положение о школьной предметной олимпиаде, протокол №1 от 27.08.2021 г.

48. Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольной группы протокол №1 от 27.08.2021 г.

49. Положение о рабочей программе педагога в соответствии с ФГОС ДО дошкольной группы протокол №1 от 27.08.2021 г.

50. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся. Протокол №1 от 25.08.2022 г.

51. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, протокол №1 от 25.08.2022 г.

52. Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, протокол №1 от 25.08.2022 г.

53. Положение об антикоррупционной политике, протокол №1 от 25.08.2022 г.

54. Положение о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (по вариантам 1, 2) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации, протокол №1 от 27.08.2021 г.

55. Положение о проведении Всероссийских проверочных работ, протокол №1 от 28.08.2023 г.

В школе сформирована полная нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального и школьного уровня, позволяющая организовать образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством.

Локальные акты Учреждения соответствуют действующему законодательству РФ в области образования, Уставу школы. Все локальные акты

имеют отметку о принятии и утверждении. На всех сотрудников имеются должностные инструкции в соответствии со штатным расписанием, утверждённые директором школы.

Ведутся приказы по личному составу, учащимся и основной деятельности. Оформление документации соответствует требованиям. В полном объеме разработана и систематизирована документация по охране труда, технике безопасности и действиях в чрезвычайных ситуациях. Она предусматривает обеспечение безопасных условий и охрану труда в соответствии со ст.212 Трудового Кодекса Российской Федерации. Годовое планирование осуществляется на основе Программы развития с учётом проблемно-ориентированного анализа работы школы за прошлый учебный год.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

С целью оценки содержания и качества подготовки обучающихся проанализированы документы школы: основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы.

Содержание дошкольного, начального общего, основного общего, определяется разработанными и принятыми в школе основными образовательными программами в соответствии с ФГОС. Основные образовательные программы школы – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, плана внеурочной деятельности, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Анализ материалов мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательном учреждении представлен в сравнительных таблицах. Результаты ГИА и ВПР.

#### **Сравнительные результаты ГИА по предметам.**

Предмет ГИА	2019 ( 4 человека )				2020 ( 4 человека )				2021 ( 3 человека )				2022 ( 5 человек )			
	“5”	“4”	“3”	“2”	“5”	“4”	“3”	“2”	“5”	“4”	“3”	“2”	“5”	“4”	“3”	“2”
<b>Русский язык</b>	”	”	”	”	”	”	”	”	”	”	”	”	”	”	”	”
	1	1	2	0	0	2	2	0	1	1	1	0	2	1	2	0
Кач.зн.	50%				50%				66,67%				60%			
Предмет ГИА	2019				2020				2021				2022			
<b>Математика</b>	“5”	“4”	“3”	“2”	“5”	“4”	“3”	“2”	“5”	“4”	“3”	“2”	“5”	“4”	“3”	“2”
	”	”	”	”	”	”	”	”	”	”	”	”	”	”	”	”
	1	2	1	0	0	1	3	0	0	0	3	0	0	3	2	0
Кач.зн.	75%				25%				0%				60%			
Предмет ГИА	2019				2020				2021				2022			

<b>Биология</b>	“5”	“4”	“3”	“2”	“5”	“4”	“3”	“2”	“5”	“4”	“3”	“2”	“5”	“4”	“3”	“2”
	0	3	1	0	0	2	2	0	0	2	1	0	2	1	2	0
Кач.зн.	75%				50%				66,67%				60%			
Предмет ГИА	2019				2020				2021				2022			
<b>Обществознание</b>	“5”	“4”	“3”	“2”	“5”	“4”	“3”	“2”	“5”	“4”	“3”	“2”	“5”	“4”	“3”	“2”
	2	1	1	0	0	2	2	0					0	3	2	0
Кач.зн.	75%				50%								60%			

### ГИА 2023

КОД	предмет	Всего экзаменующихся	оценки								Средняя оценка
			2		3		4		5		
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
6502 МКО У Краснополковская ОШ	Русский язык	7	0	0,00	3	42,8	2	28,5	2	28,5	4
	Математика	7	0	0,00	6	85,7	0	0	1	14,2	3,2
	Биология	6	0	0,00	2	33,3	4	66,6	0	0	4
	Обществознание	1	0	0,00	1	100	0	0	0	0	3
	Информатика	6	0	0,0	3	50	2	33,3	1	16,6	4
	физика	1	0	0,0	1	100	0	0	0	0	3

В ГИА 2023 приняли участие 7 выпускников. Предметами по выбору учащихся стали:

биология, обществознание, информатика (первый год), физика (первый год).

**Вывод:** Двоек нет.

Хорошие результаты учащиеся показали по предметам: информатика, русский язык и биология, средняя **оценка четыре**.

На втором месте предметы по выбору (из года в год ребята выбирают обществознание и биологию).

75% выпускников поступают в Карсунский медицинский техникум, этим объясняется выбор предмета биология, на экзамен. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки по журналу.

Результаты по математике и обществознанию – одинаковые (три-четверки и две тройки), средняя оценка-3,60.

У **наименее подготовленных учащихся** наблюдались затруднения с аргументацией, выражением собственной точки зрения – лишь 5% учащихся справились с данным заданием, а также проблемы с лексикой, грамматикой (0%) и орфографией. Низкие результаты по владению грамматическими навыками (0%)

выполнения). Требуется серьезная работа по совершенствованию лексико-грамматических навыков учащихся.

Исходя из характера ошибок, допущенных в 2023 году, можно предложить некоторые **рекомендации при подготовке к экзамену:**

- при формировании навыков аудирования следует учить учащихся применять различные стратегии прослушивания текста в зависимости от коммуникативной задачи;
- при прослушивании аудио текстов необходимо учить учащихся выделять ключевые слова и соотносить их со словами в заданиях;
- для чтения с полным пониманием прочитанного использовать отрывки из художественных произведений;
- в процессе обучения смысловому чтению начинать с заданий, требующих понимания основного содержания, не фиксируя внимание на деталях текста и незнакомых словах, игнорируя несущественную информацию;
- существенным условием овладения разными видами чтения является владение участниками экзамена грамматическими структурами, структурными и строевыми элементами изучаемого языка и богатым запасом лексики. Количество незнакомых слов в тексте следует постепенно увеличивать, приучая школьников как игнорировать незнакомые слова, так и добиваться их понимания на основе контекста.

#### **Математика:**

Затруднения при выполнении заданий общематематических умений, необходимых человеку в современном обществе. Задания этой части проверяют базовые вычислительные и логические умения и навыки, умение анализировать информацию, представленную на графиках и в таблицах, использовать простейшие вероятностные и статистические модели, ориентироваться в простейших геометрических конструкциях, умение выполнять действия с геометрическими фигурами.

**Популярным предметом становится информатика. Средняя оценка ГИА-4  
Результаты по физике-3**

**Сравнительные результаты пробных экзаменов школьного уровня и  
ТДТ 2023**

предмет	Пробный экзамен				ТДТ			
	Баллы Оценка «5»	Баллы Оценка «4»	Баллы Оценка «3»	Баллы Оценка «2»	Баллы Оценка «5»	Баллы оценка «4»	Баллы Оценк а «3»	Баллы оценк а «2»
Русский язык (Рукавишников а М.А.)	1	1	8	2	1	1	9	0
Математика (Малина Н.Н.)	0	2	6	2	0	2	6	2
Информатика (Малина Н.Н.)	0	3	3	2	0	3	4	1
Биология (Губина И.И.)	0	4	4	2	0	4	6	0

Обществознание (Серова Н.П.)	0	0	2	0	0	2	1	0
---------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

**Вывод.** Улучшились результаты по русскому языку.

### **Выводы по результатам ВПР 2023.**

В 5 классе **лучшие результаты по математике.** (Все 4). Качество знаний 100%

Взять под контроль объективность результатов по математике. Посетить уроки, проверить текущие оценки в журнале.

**В 6 классе. Самые лучшие результаты по математике. Качество знаний 75%.**

В ходе анализа ВПР-2023 педагогами были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

На основе полученных аналитических данных были внесены изменения в рабочие программы по следующим предметам: русский язык, математика, биология, история, география, окружающий мир, обществознание, в части планируемых результатов освоения учебного предмета, курса внеурочной деятельности.

Внесенные изменения были направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Особое внимание было направлено на обязательные предметы ГИА, это русский язык и математика в 6-9 классах. А также на предметы по которым были самые низкие результаты.

В январе 2023 проведены контрольные срезы с последующим анализом.

### **Контрольная работа в 6 классе по русскому языку .**

Проверялось традиционное базовое правописное умение обучающихся правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Задание 2 проверяет умение распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении (учебно- языковое синтаксическое опознавательное умение); задание 3 (п. 1) – умение распознавать и графически обозначать главные члены предложения, задание 3 (п. 2) – умение распознавать изученные части речи в предложении (учебно- языковое морфологическое опознавательное умение).

**В результате первичный балл повысился.**

Первичный балл	Отметка повторного контроля	Отметка по журналу
Было/стало		
27            30	4	4
15            20	4	4
16            20	3	3

Контрольная работа по русскому языку в 7 классе.

Успешное выполнение задания предусматривает сформированный навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметными умениями проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль). Задания 2–5 предполагают знание основных языковых единиц.

### Итоги

Первичный балл		Отметка		Отметка по журналу
было	стало	было	стало	
39	40	5	5	4
16	30	3	4	3
24	27	3	3	3
41	42	5	5	4
38	39	4	4	4
34	36	4	4	4
36	38	4	4	4
30	33	4	4	4

### Контрольная работа по истории в 7 классе

Проверялись умения работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью):

обучающийся должен был соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения). Умение работать с текстовыми историческими источниками. Проверку знания исторической терминологии, знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. Лучше всего учащиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным, с заданием где надо было определить событие по имени персоналий родного края. Хуже всего учащиеся справились с 7 заданием (на знание причинно-следственных связей исторических событий). Но первичный балл повысился.

Первичный балл		Отметка		Отметка по журналу
было	стало	было	стало	
4	<b>6</b>	3	3	3
2	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	4
6	<b>11</b>	3	4	4
1	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	4
6	<b>7</b>	3	3	3
5	<b>6</b>	3	3	3
11	<b>12</b>	4	4	5
9	<b>11</b>	4	4	5
8	12	4	4	4
9	10	4	4	5

## Контрольная работа в 8 классе по русскому языку.

Составлена с учетом допущенных ошибок в ВПР.

Задание 1 проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Успешное выполнение задания предусматривает сформированный у обучающихся навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте) как одного из видов речевой деятельности.

Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями: – морфемный разбор, синтаксический разбор, умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности.

### Итоги

Первичный балл		Отметка		Отметка по журналу
было	стало	было	стало	
25	25	3	3	3
12	18	3	4	3
39	39	4	4	4
32	32	3	3	3
34	39	3	4	4

**Контрольная работа по биологии в 7 классе составлена с учетом допущенных ошибок ВПР.**

Тексты заданий в КИМ соответствуют формулировкам, принятым в учебниках по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники».

На умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне, умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности, умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения, умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения, умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

Проводить анализ изображенных растительных организмов. В первой части задания определять среду их обитания.

Во второй части по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли, находить местоположение организмов.

### Итоги

Первичный балл		Отметка		Отметка по журналу
было	стало	было	стало	
9	13	3	4	4
13	17	3	4	3

14	18	3	4	4
17	18	3	4	4

**Контрольная работа по математике в 9 классе проводилась с учетом ошибок ВПР 2023.**

На умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений. В задании 3 проверяется умение решать задачи на части.

На знание свойств целых чисел и правил арифметических действий.

На владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

На проверку умения извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

На умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных.

На умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий. Извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.

**Итоги.**

Первичный балл		Отметка		Отметка по журналу
было	стало	было	стало	
9	12	3	4	3
8	11	3	3	3
8	15	3	4	4

**Вывод:** все проведенные мероприятия по повышению качества основной общеобразовательной программы, запланированные в «дорожной карте» с учетом индивидуальных достижений ВПР, педагогическим коллективом **выполнены**.

**Краткий сравнительный анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

**Выводы:** в 2022 - 2023 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели. Промежуточная аттестация проводилась в обычном формате. Итоговые отметки за год выставляли по результатам завершённых учебных периодов. Показатели успешности обучения свидетельствуют об увеличении качества знаний по школе.

класс	Нач.школа	Основная школа
2020-2021	81.	45,5
2021-2022	78,4	42,3
2022-2023	76,3	48,5

### **5. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс строится на основе

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в России»
- Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения Краснополковская основная школа и др.





МКОУ Краснополковская ОШ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме реализуемых образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам. Образовательная организация самостоятельно определила режим работы с учетом законодательства Российской Федерации (5-дневная учебная неделя).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Учебный год в образовательной организации заканчивается 24 мая. Для 9 класса, окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, для приема пищи устанавливаются большие перемены по 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (если в этот день нет урока физической культуры);

Предоставляются дополнительные недельные каникулы (март).

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия, занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

### Продолжительность учебных занятий по триместрам:

	Сроки триместров	Сроки каникул		Количество учебных недель
1 триместр	1.09.2023- 19.11.2023	09.10.2023-15.10.2023	7 дней	11
		20.11.2023-26.11.2023	7 дней	
2 триместр	27.11.2023-18.02.2024	30.12.2023-08.01.2024	10 дней	11
		19.02.2024-25.02.2024	7 дней	
3 триместр	26.02.2024- 26.05.20234	08.04.2024-14.04.2024	7 дней	12
		Дополнительные каникулы для 1 класса (с 18.03.по 24.03)	7 дней	
				10 недель
				ИТОГО: 34 недели
				1 класс – 33 недели

Школа работает в одну смену. Начало уроков в 8.30 ч. В понедельник первым уроком проводится внеурочная деятельность «Разговор о важном». Продолжительность уроков в 1 классе – 35 мин. (1, 2 четверть), 40 мин. – 3, 4 четверть; 2 – 11 класс – 40 минут.

Для 1 класса предусмотрен «ступенчатый» режим учебных занятий.

В сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый (допускается четвертый урок из числа предметов общеразвивающего цикла (ИЗО, музыка) в форме урока-экскурсии, урока-путешествия и т.д.), со второго триместра – 4 урока по 35 минут, с третьего триместра – уроки по 40 минут по 4 урока в неделю и 1 раз в неделю 5 уроков (в недельном расписании 3 урока физической культуры).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для 1 класса не должен превышать 1 час (по согласию родителей).

#### Расписание звонков и перемен

##### 1-й класс

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь – декабрь	– Январь–май
1-й урок	8.30-9.05	8.30-9.05	8.30-9.10
1-я перемена\завтрак	9.05-9.25	9.05-9.25	9.10-9.30
2-й урок	9.25-10.00	9.25-10.00	9.30-10.10
Динамическая пауза	10.10-10.50	10.10-10.50	10.20-11.00

(в дни когда нет урока физической культуры)			
3-й урок	10.50-11.25	10.50-11.25	11.10-11.50
3-я перемена\обед	—	11.25-11.45	11.50-12.10
4-й урок	—	11.45-12.20	12.10-12.50
4-я перемена	—		12.50-13.00
5-й урок	—		13.00-13.40 (один раз в неделю за счет урока физической культуры)
Внеурочная деятельность	<b>Через 30 минут после последнего урока</b>		

#### 2- 4 й классы

№ урока	Начало и окончание урока
1-й	8:30– 9.10
2-й	9.30-10.10
3-й	10.20-11.00
4-й	11.10-11.50
5-й	12.10-12.50
6-й (один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры)	13.00-13.40
Внеурочная деятельность через <b>30 минут</b> после последнего урока	

#### 5–9-еклассы

№ урока	Начало и окончание урока	Перемена
1-й	8:30– 9.10	20 минут
2-й	9.30-10.10	10 минут
3-й	10.20-11.00	10 минут
4-й	11.10-11.50	20 минут
5-й	12.10-12.50	10 минут
6-й	13.00-13.40	10 минут
7-й	13.50-14.30	

**Примечание:** в середине учебного дня (исключением являются дни, когда в расписании стоит физическая культура) в расписание включается динамическая пауза (прогулки на свежем воздухе) не менее 40 минут.

**Вывод. Организация учебного процесса в соответствии с требованиями законодательства.**

## 6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Всего
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	
2021	5	0	0	5	5
2022	5	0	0	5	5
2023	7	1	0	6	7

**Вывод.** Все учащиеся продолжают обучение в Карсунском медицинском колледже, Карсунском технологическом техникуме. Поступают в Сенгилеевское педагогическое училище. Затем трудоустраиваются по специальности.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Школа обеспечена кадрами полностью.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов.

Из них с высшим образованием - 7

Со средне- специальным - 3

С высшей категорией - 4

С первой - 6

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Все педагоги проходят своевременно курсовую переподготовку по предметам и воспитательной работе.

## 8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

### Материально-техническое оснащение

Образовательный процесс в школе осуществляется в 10 кабинетах: начальной школы (1-4 класс, 2 класс, 3 класс), кабинет русского языка и литературы, кабинет физики и математики, кабинет информатики, кабинет химии и биологии, кабинет истории и обществознания, кабинет немецкого языка, кабинет технологии. В кабинете русского языка и литературы, в кабинете математики и физики, в кабинете истории и обществознания имеется ноутбук и интернет.

Спортзал – 1

Библиотека – 1

Столовая – 1

Административные помещения (служебные) – 2

Служебно бытовые помещения – 1

Кабинет здоровья – 1

Игровые комнаты – 1.

**Компьютеров:37**

**Наличие оргтехники и технические средства обучения:**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Принтер	6
Мультимедийное оборудование	2
Музыкальный центр	1
телевизор	10
Фотоаппарат	1
Интерактивный комплекс	3
Экраны	3

**Материально-техническое оснащение спортивной и оздоровительной базы:**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Палатки	3
Компасы	5
Лыжи деревянные	15 пар
Лыжи пластиковые	35 пар
Палки лыжные	45 пар
Ботинки лыжные	50 пар
Стол теннисный	3
Скакалки	15
Мячи футбольные	10
Мячи волейбольные	13
Обручи гимнастические	5
Мячи для метания	20
Комплект для бадминтона	3
Маты гимнастические	6
Мостик гимнастический	1
Сетка волейбольная	3
<b>Спортивные сооружения (стадион)</b>	
Волейбольная площадка	12X16 м.
Беговая дорожка	100м, 200м
Полоса препятствий	есть
Брусья	есть
Поле для футбола	есть
Волейбольная площадка	есть
Баскетбольная площадка	есть
Яма для прыжков в длину с разбега	есть
Перекладина	есть
Бревно	есть

*Динамика пополнения материально-технической базы*

	<b>Наименование</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	Ноутбук Мышь компьютерная		14	9
	МФУ			1
	Системный блок для библиотеки	1		
	Учебники	252 экз	212 экз	239 экз
	- интерактивный комплекс	1		
	Спортивный комплекс для детской спортивной площадки		1	
	Лыжи, маты, скакалки, лыж ботинки мячи	25 пар 3 10 30 15		
	Комплект мебели \стулья и столы для метод.кабинета	7 столов, Шкаф, 15 стульев		18 столов (2 ух местных) 7 столов (1-местных) стул ученический - 36 стул учительский - 3 стул компьютерный - 7 шкаф – 6 Доска 3-х элементная - 3
	Оборудование			Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика) 1 Набор ОГЭ/ЕГЭ по физике 1 Комплект демонстрационного оборудования для изучения физики 1 Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (химия, биология) 1 Набор ОГЭ/ЕГЭ по химии 1 Комплект демонстрационного

				оборудования для изучения химии 1
--	--	--	--	-----------------------------------

**Недостатки:** показатель оснащённости образовательного процесса пока остаётся на недостаточном уровне. План по совершенствованию материально-технической базы имеется. Есть необходимость в пополнении базы для основной школы. Пополнение кабинета технологии.

**Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации.**

Информационная инфраструктура школы содержит 1 сервер.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающимся:

<http://www.fipi.ru>

<http://www.ege.edu.ru>

Всего компьютеров – 4 ед., ноутбуков – 33.

Оснащенность по ФГОС в школе составляет 70%. В каждом классе начальной школы имеется ноутбук с доступом к сети Интернет, интерактивный комплекс.

В каждом классе начальной школы имеется электронная база данных и знаний по профилю образовательных программ начального общего образования.

1.Серия электронных материалов «ФГОС-внедрение в практику»  
Издательство «Учитель»,

2.Нормативная база регламентирующая ФГОС

3.Программы формирования УУД.

4.Инструментарий по оценке достижений результатов освоения образовательной программы начального обучения, система диагностики по программе «Планета знаний».

5.Рекомендации по проведению мониторинга образовательных достижений учащихся 1 классов,.

6.Рекомендации по проведению мониторинга образовательных достижений учащихся 2 классов. Коллектив разработчиков: Г.С. Ковалева (руководитель), Н.В. Нурминская.

7.Серия «Стандарты второго поколения»

Авторы:А.Г. Асмолов « Как проектировать универсальные учебные действия

в начальной школе» : от действия к мысли: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. — М. : Просвещение.

Виды и возрастные особенности развития универсальных учебных действий у учащихся младших классов. Рекомендации по развитию личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, направленных на формирование у детей умения учиться. Основные типы задач для оценки сформированности универсальных учебных действий.



Имеется программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе

8. Концепция развития универсальных учебных действий, на основе системно-деятельностного подхода (Л.С. Выготский, А.Н. и др.)

#### 9. КОДИФИКАТОРЫ

планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, математике, окружающему миру для проведения процедур оценки качества начального образования (для оценки индивидуальных достижений обучающихся)

10. СПЕЦИФИКАЦИЯ итоговой работы для выпускников начальной школы по русскому языку, математике, окружающему миру. (для оценки индивидуальных достижений обучающихся)

11. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ итоговой работы для выпускников начальной школы по русскому языку, математике, окружающему миру (для оценки индивидуальных достижений обучающихся)

12. Материалы международного исследования «Изучение качества чтения и понимания текста»

На всех компьютерах установлено программное обеспечение, удовлетворяющее потребности образовательного процесса по начальному общему образованию.

Список электронных образовательных ресурсов:

Русский язык

— «Уроки тетушки Совы» DVD

Иностранный язык

— Интерактивные обучающие программы к курсу EnjoyEnglish для 2-4 классов, интерактивные плакаты по всем темам программы.

Окружающий мир (человек, природа, общество)

— Кинофильмы «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы»

*Электронные образовательные ресурсы для начальной школы*

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающимся и учителям.

- **Министерство образования и науки Российской Федерации**  
<http://mon.gov.ru/pro/fgos/>

- **Федеральный Государственный Образовательный Стандарт**  
<http://standart.edu.ru/>

- **Портал "Начальная школа"**  
<http://nachalka.edu.ru/>

- **Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы**  
<http://katalog.iot.ru/>

- **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов**  
<http://school-collection.edu.ru/>

В Коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах

России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы.

**-Библиотека материалов для начальной школы**

<http://www.nachalka.com/biblioteka>

Электронная библиотека в виде структурированного модуля, с возможностью добавлять, рейтинговать и комментировать представленные материалы, сортировать по предметным областям. Разработки уроков, внеклассных занятий, статьи, тесты, презентации, тренажеры и учебные фильмы.

*Основное общее образование*

-Мониторинг качества знаний издательство «Учитель» КИМ и диагностический инструментарий для организации и планирования мониторинга.

Русский язык

— Электронные тренажеры по орфографии, пунктуации CD (электронное приложение к газете «Рус. яз. в школе» Изд.«Первое сентября» № 22/2010 г.)

— Функциональный стили речи (презентации) CD (электронное приложение к газете «Рус. яз. в школе» Изд. «Первое сентября» № 22/2010 г.)

— Подготовка к ГИА по русскому языку в 9-м класс методика и практика.

- Электронные приложения к учебнику 5 класса «Русский язык»

— Уроки Русского языка 8-9 класс CD

Литература

— Фонохрестоматия CD-ROM

— Хрестоматия по русской литературе CD-ROM

История

— Серия «Кирилл и Мефодий», Всемирная история (Древний мир, Средние века, Новая история.Новейшее время)

— Серия «Кирилл и Мефодий». История Отечества (до 19 века, 20 век)

— Мультимедийное приложение к учебнику история России 9-16 век

Дрофа

— Мультимедийное приложение к учебнику история России 17-18 век. Дрофа

— Мультимедийное приложение к учебнику России 19 век, Дрофа

— Наглядное средство обучения. Государственная символика России.

История и современность

Химия

— Библиотека электронных наглядных пособий «Химия 8-9 классы»

— Химия. 8-9 классы. Виртуальная лаборатория

— Биология. 1 С Репетитор.

— Библиотека электронных наглядных пособий «Биология 6-9 классы»

— Биология. Анатомия и физиология человека. 9 класс

— Биология. 6-9 классы. Лабораторный практикум.

— Живая физика (виртуальная лаборатория) CDR

### *Математика*

- Живая геометрия (компьютерное средство для работы с геометрическими чертежами) – виртуальная математическая лаборатория..

Электронный тренажёр по математике для 5 класса.

### *Искусство (Музыка и ИЗО)*

— Эрмитаж. Шедевры мировой художественной культуры.

В школе имеется электронная почта: krasnopolka@mail.ru, обеспечивающая

систему взаимодействия и осуществления обмена информацией и документооборота.

Имеется официальный сайт школы, обеспечивающий открытость и доступность

информации о деятельности школы. В целях удовлетворения информационных

потребностей школьного педагогического коллектива, учащихся, их родителей, а также

населения микрорайона, на сайте обеспечено предоставление педагогической информации,

сведений о школе, об учащихся, об образовательном процессе, о реализуемых

образовательных программах, информация об образовательных ресурсах сети Интернет,

электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся,

баз данных, нормативно-правовых документов, материалов самообследования

и т.п. Информационная структура сайта и порядок размещения и обновления

информации регламентируется Положением о школьном сайте в рамках компетенции

школы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1.	Кабинет начальных классов (1 класс)	Имеется / соответствует
2.	Кабинет начальных классов (2 класс)	Имеется / соответствует
3.	Кабинет начальных классов (3, 4 класс)	Имеется / соответствует
4.	Кабинет биологии лаборатория	Имеется / соответствует
5.	Кабинеты географии	Имеется/
6.	Кабинеты технологии	Имеются/
7.	Компьютерные классы:	Имеется/ соответствует

	- количество компьютерных классов: - общее количество единиц вычислительной техники: - число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	1 12 1
8.	Спортивная площадка	Имеется/соответствует
9.	Спортивный зал	Имеется/соответствует
10.	Актовый зал	отсутствует
11.	Методический кабинет	Имеется/
12.	Библиотека	Имеется/соответствует
13.	Читальный зал: - число посадочных мест:	Имеется/ соответствует 2
14.	Столовая: - число посадочных мест:	Имеется/соответствует 48
15.	Иные специализированные сооружения и помещения	Имеются/соответствуют

## **9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

№ п/п	Общие сведения	Количество(вед.)
	Общее количество учебников в том числе:	<b>3854</b>
	- детская художественная литература	2265
	- справочники	82
	- учебники	1507
	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	На сумму: 553,6 тыс.руб.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – сетевые образовательные ресурсы – мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование

библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

### **Информационное обеспечение учебного процесса**

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	18
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	Есть
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	Есть еженедельно
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Не повсем
7.	Наличие интерактивных досок	3
8.	Наличие мультимедиа оборудования	3+1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

### **10. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы \_\_\_\_\_ учебных кабинета, 3 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий:

металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В школе сложилась система внутришкольного контроля, позволяющая управлять всем ходом образовательной деятельности, видеть достоинства и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов контроля.

В плане контроля реализуются следующие задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования (выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению);
- обеспечение психофизической безопасности учащихся и комфортных условий образовательного процесса;
- сохранение здоровья обучающихся;
- достижение результатов обучения, воспитания и развития учащихся;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности

педагогических работников; оказание методической помощи работникам в процессе контроля;

- финансово-материальное обеспечение учреждения за счёт использования различных источников финансирования.

Внутришкольный контроль осуществляется на основании Положения и плана.

План внутришкольного контроля разрабатывается в соответствии с целями и задачами плана работы на учебный год. В его реализации участвуют: администрация, руководители ШМО, педагог-психолог, учителя-предметники.

План ВШК включает в себя разнообразные методы, формы и виды контроля, осуществляется на основе годового плана работы по следующим направлениям:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно- обобщающий контроль вновь набранных классов по определению степени адаптации учащихся к новым условиям обучения;

- входной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах, предварительный контроль перед экзаменационной сессией в выпускных классах, итоговый контроль, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11- х классов);

- тематически-обобщающий контроль: особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для её развития.

Методы контроля:

- наблюдение;

- изучение школьной документации;

- мониторинг знаний учащихся;

- посещение уроков, кружков дополнительного образования, внеклассных, общешкольных мероприятий;

- собеседование.

По результатам ВШК готовятся аналитические материалы. Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Материалы оформляются в виде справок, таблиц, диаграмм, отражаются в протоколах и являются открытыми для всего педагогического коллектива в целях дальнейшей работы над возникающими проблемами.

По результатам внутришкольного контроля директор принимает следующие решения: об издании соответствующего приказа; о проведении повторного контроля; о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц; о поощрении работников; иные решения в пределах своей компетенции.



Система внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о проведении процедуры самообследования;
- Положение о системе внутришкольного мониторинга качества образования;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ.

В школе проводится мониторинг качества условий, в котором отслеживается динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов, создания комфортных условий. За последние 3 года прослеживается положительная динамика в этом направлении, что способствует повышению качества учебно- воспитательной деятельности.

В школе постоянно проводится мониторинг качества образования.

Образовательные программы пройдены полностью за счет корректировки рабочих программ, за счет сокращения количества часов, отводимых на закрепление изученного материала, работы в дистанционном режиме.

Анализ уровня учебных достижений обучаемых за три последних года свидетельствует, что образовательные программы в 2022-2023 учебном году освоили учащиеся в полном объеме.

### **12. Анализ результатов учебной деятельности по классам за 2022-2023 учебный год**

класс	Успеваемость, %	Качество знаний, % (3ч)	СОУ.% (3ч)	Ср. балл
3	100	100	64	4
5	100	74	59	3,8
6	100	0	36	3
7	100	33	45	3,3
8	100	50	53	3,6
9	100	50	50	3,5

Имеется потенциал для повышения результативности обучения и качества знаний за счёт учащихся, имеющих 1 тройку, 1 четвёрку.

#### **Можно рассматривать 2 случая повышения результативности:**

- Повышение мотивации к предмету (нужен для поступления, для оценки в аттестате), и в результате приложения некоторых усилий, учащийся повышает результативность;
- Использование учебного потенциала школьника (есть способности, но не прикладывают максимальных усилий для получения результата)- необходима индивидуальная работа с учащимся и родителями.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	47 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (в 2021)	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0- человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0- человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0- человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6человек/12%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4человек/8%
1.19.1	<b>Регионального уровня</b>	2 человек/12 %
1.19.2	<b>Федерального уровня</b> <i>Предметные олимпиады «Олимпус»</i>	-0человек/0%
1.19.3	<b>Международногоуровня</b>	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	- человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	- человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	- человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7человек/ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/77 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	-человек/

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/70 %
1.29.1	Высшая	4/45 %
1.29.2	Первая	6 / 55 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1-человек/2%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1-человек/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	10 человек/ 100%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25 человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	46 кв. м

### **13.Выводы по самообследованию:**

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике - 4, чего нельзя показать в предыдущие годы.

70 процентов учащихся второй год, стали выбирать информатику, как предмет по выбору. Показывают хорошие результаты. Учитель Малина Н.Н.

Все выпускники продолжают обучение в Карсунском технологическом техникуме, Карсунском медицинском колледже, Сенгилеевском педагогическом колледже. Показывают хорошие результаты.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ школа, приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Материалы самообследования были обсуждены на педагогическом совете по итогам самообследования на 10.04.2024 Пр. №5 от 10.04.2024.

Сделаны выводы, приняты управленческие решения.

Директор школы



А.Г.Малин